

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ
с. Заветное» Энгельсского
муниципального района
 /Разумова Т.Ю./

Утверждаю
И.о. директора МОУ
«СОШ с. Заветное»



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 5 класса МБОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)
на 2018/2019 учебный год

Составитель
Сорокин Петр Дмитриевич,
учитель технологии
высшей квалификационной
категории

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); Авторская программа. Учебник И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт. Технология : 5 класс – М. : Вента – Граф 2014 г.

Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения); – Технология. 5-8 классы.

Ориентирована на работу по учебникам Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ ИА. Сасова - М.: Вентана-Граф, 2014. Технология. Технический труд: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ ИА. Сасова - М.: Вентана-Граф, 2014

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на – 2 часа в неделю (70 часов в год).

Планируемые результаты изучения предмета «Технология»

Изучение технологии в 5 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

- рациональное использование учебной технической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и
раскройных работ;
- рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места;
- рациональный выбор и опрятное содержание рабочей одежды.
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности;
- оформление коммуникационной и технологической документации;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Содержание	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1.	Кулинария	Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, и режущимися инструментами.	Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранения продуктов. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, и режущими инструментами. Находить и представлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Приготавливать и оформлять бутерброды и горячие напитки. Соблюдение правил безопасного труда.	12
2.	Создание изделий из текстильных материалов	Осваивать свойства тканей из натуральных и химических волокон. Определять виды переплетения нитей в ткани. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. Определять направление долевой нити в ткани.	Осваивать свойства тканей из натуральных и химических волокон. Определять виды переплетения нитей в ткани. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. Определять направление долевой нити в ткани. Соблюдение правил безопасного труда.	10
3.	Технология ведения дома	Особенности интерьера жилых помещений. Совершенствование планировки жилья, его оформление и убранство.	Особенности интерьера жилых помещений. Совершенствование планировки жилья, его оформление и убранство.	2
4.	Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов	Распознавать материалы по внешнему виду. Организовывать рабочее место. Выполнять упражнения с ручным инструментом. Соблюдать правила безопасности труда.	Распознавать материалы по внешнему виду. Организовывать рабочее место. Выполнять упражнения с ручным инструментом. Соблюдение правил безопасного труда при работе с ручными инструментами.	14
5.	Технологии творческой и опытнической	Знать способы изображения проектируемого изделия с целью	Знать способы изображения проектируемого изделия с целью	10

	деятельности	лучшей проработки идеи критерии выбора лучшей идеи. Уметь изображать проект одним из способов, отличать эскиз от рабочего чертежа выбирать лучшую идею и прорабатывать её.	лучшей проработки идеи критерии выбора лучшей идеи. Уметь изображать проект одним из способов, отличать эскиз от рабочего чертежа выбирать лучшую идею	
6.	Технологии растениеводства	Планировать осенне- весенние работы на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Выбирать технологии, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приёмы уборки урожа с учётом правил безопасного труда и охраны окружающей среды. Оценивать урожайность основных культур.	Планировать осенне- весенние работы на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Выбирать технологии, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приёмы уборки урожа с учётом правил безопасного труда и охраны окружающей среды. Оценивать урожайность основных культур. Соблюдение правил безопасного труда при работе на участке.	22
	Всего			70

Практическая часть		Количество часов
Количество проектов		3
Количество исследовательских работ		2
№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ	Сроки реализации
1	Проект «Приготовление бутербродов»	декабрь
2	Проект «Изделие для кухни»	февраль
3	Проект «Подставка для карандашей, ручек и бумаги»	март-апрель

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата пров.	Кор-рек.
1	Вводный урок. Технология в жизни человека и общества.		
Технология растениеводства (осенний период)			
2	Техника безопасности на пришкольном участке. Основные направления растениеводства.		
3	Понятие об урожае и урожайности.		
4	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.		
5.	Условия, необходимые для роста растений.		
6.	Характеристика почв пришкольного участка.		
7.	Виды удобрений и правила их внесения.		
8.	Правила уборки и учёта урожая овощных культур.		
9.	Особенности сбора семян и клубней цветов.		
10	Особенности осенней обработки почвы.		
Технология проектной и исследовательской деятельности			
11.	Технология в жизни человека.		
12	Учебный проект и его назначение.		
13	Учебный проект и его назначение.		
14	Основные компоненты проекта.		
15	Основные компоненты проекта.		
16	Определение потребности и формулировка задачи.		
17	Определение потребности и формулировка задачи.		
18	Дизайн-анализ изделия		
19	Определение перечня критериев		
20	Поиск решения поставленной задачи.		
21	Проработка выбранной идеи. Планирование процесса изготовления изделия. Оценка проекта.		
Чертеж, эскиз, технический рисунок			
22	Чертёж, эскиз, технический рисунок		
Кулинария			
23	Пищевые продукты.		
24	Общие сведения о пище.		
25	Кухня и ее оборудование.		
26	Уход и безопасные правила пользования на кухне.		
27	Технология приготовления пищи.		
28	Горячие напитки.		
29	Приготовление бутербродов.		
30	Блюда из яиц.		
31	Приготовление салатов.		
32	Сервировка стола к завтраку.		

33	Сервировка стола к обеду.		
34	Правила поведения за столом.		
Создание изделий из текстильных материалов			
35	Материалы и инструменты. Организация рабочего места, т/б при работе с текстильными материалами.		
36	Получение ткани. Лицевая и изнаночная сторона ткани.		
37	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.		
38	Ручные швы.		
39	Ознакомление устройством швейной машины, подготовка к работе.		
40	Правила безопасной работы. Пробная работа.		
41	Машинные швы.		
42	Одежда и мода.		
43	Конструирование и моделирование швейных изделий.		
44	Пошив изделия для кухни. Работа над проектом.		
Создание изделий из конструкционных материалов			
45	Материалы и оборудование. Организация рабочего места		
46	Техника безопасности при работе в мастерских.		
47	Проект «Подставка для карандашей, ручек и бумаги»		
48	Разметка и пиление. Строгание и опиливание.		
49	Сверление отверстий.		
50,	Неподвижные соединения.		
51	Неподвижные соединения.		
52	Выпиливание лобзиком.		
53	Работа над проектом.		
54,	Материалы, оборудование и инструменты для работы по металлу		
55	Материалы, оборудование и инструменты для работы по металлу.		
56	Правка металла		
57	Разметка, резание, опиливание металла.		
58	Сверление листового металла.		
59	Изготовление изделий.		
60	Работа над проектом. Защита проекта.		
Технология растениеводства (весенний период)			
61	Правила личной гигиены и безопасности труда на пришкольном участке.		
62	Влияние обработки почвы на урожайность.		
63	Правила проведения наблюдений.		
64	Эффект применения высококачественных семян.		
65	Условия, необходимые для роста растений.		
66	Всхожесть семян.		
67	Уход за культурами с учетом биологических особенностей растений.		

68	Посев и посадка декоративных культур.		
69	Уход за растениями.		
70	Подведение итогов за год.		