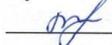


Согласовано  
Зам. директора МОУ «СОШ  
с. Заветное» Энгельского  
муниципального района  
 /Разумова Т.Ю./

Утверждаю  
И.о. директора МОУ  
«СОШ с. Заветное»  
Энгельского  
муниципального района  
 /Москалева Ю.А./  
Приказ № 270 от 01.09.18



**Рабочая учебная программа**  
по учебному предмету «Технология»  
для обучающихся 10 класса МОУ «СОШ с.Заветное»  
Энгельского муниципального района  
(базовый уровень)  
на 2018/2019 учебный год

**Составитель**  
Сорокин Петр Дмитриевич,  
учитель технологии  
высшей квалификационной  
категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), рассчитана на 35 часа. Ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Симоненко В. Д.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя следующие разделы: «Технологии и труд как части общечеловеческой культуры», «Технология проектирования и создания материальных объектов». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

### Учебно-тематическое планирование.

№ п.п.	Разделы и темы	Кол-во часов	
		раздел	тема
<b>10 класс</b>			
	<b>Производство, труд и технологии</b>		
	<b>Технологии и труд как части общечеловеческой культуры</b>	<b>19</b>	
1	Вводное занятие. Влияние технологий на общественное развитие		1
2-4	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы		3
5	Технологическая культура и культура труда		1
6-7	Производство и окружающая среда		2
8-9	Рынок потребительских товаров и услуг		2
	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг</b>	<b>15</b>	
10-11	Проектирование в профессиональной деятельности		2
12	Информационное обеспечение процесса проектирования		1
13	Определение потребительских качеств объекта труда		1
14	Нормативные документы и их роль в проектировании		1
15	Проектная документация		1
16-17	Введение в психологию творческой деятельности		2
18-22	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений		5
23	Анализ результатов проектной деятельности		1
24	Презентация результатов проектной деятельности		1
	<b>Творческая проектная деятельность</b>	<b>7</b>	
25	Запуск проекта. Краткая формулировка задачи		1

26	Исследование. Разработка критериев		1
27	Выработка идей. Выбор лучшей идеи		1
28	Планирование изготовления проекта		1
29-30	Изготовление проекта		2
31	Оценка проекта. Защита проекта		1
	<b>Резерв учебного времени</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	

## **I. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (20 часов)**

### **1.1. Технологическая культура и культура труда (2 часа)**

*Основные теоретические сведения.*

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

*Практические работы.*

Характеристика типов универсальной культуры, мини – сочинение «Роль технологической культуры в общей культуре человека и общества», характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

### **1.2. Влияние технологий на общественное развитие (14 часов)**

#### **1.2.1. Архаичные технологии (2 часа)**

*Основные теоретические сведения.*

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Архаичные технологии. Основные виды архаичных технологий: обработка древесины; обработка металла (литье, чеканка, ковка, гравировка и др.); обработка камня, кости, кожи и других природных материалов.

*Практические работы.*

Создание изделия из различных материалов. Составление и разгадывание кроссвордов.

#### **1.2.2. Технологии земледелия и животноводства (2 часа)**

*Основные теоретические сведения.*

Сельское хозяйство. Земледелие. Классификация технологий земледелия. Структура земледелия. Животноводство. Этапы развития животноводства. Отрасли животноводства. Технология животноводства.

*Практические работы.* Работа с таблицами.

#### **1.2.3. Технологии ремесленного производства (2 часа).**

*Основные теоретические сведения.*

Ремесло. Ручной труд. Роль гончарного дела в отделении ремесла от земледелия. Специализация кустарного производства. Возникновение цеховых организации. Технология ремесленного производства.

*Практические работы.*

Составление и разгадывание кроссвордов.

#### **1.2.4. Технологии агропромышленного производства (2 часа).**

*Основные теоретические сведения.*

Агропромышленный комплекс (АПК). Основа АПК. Структура отраслей АПК. Технология агропромышленного производства. Технология защиты растений. Перерабатывающие производства. Реализация сельскохозяйственной продукции.

*Практические работы.*

Составление технологической цепочки изготовления хлебобулочных изделий. Составление кроссворда по теме.

#### **1.2.5. Технологии индустриального производства (2 часа).**

*Основные теоретические сведения.*

Машиностроение. Виды машин. Основные узлы машины. Индустриальное производство. Технологический процесс индустриального производства. Основные направления совершенствования индустриального производства.

*Практические работы.*

Составление алгоритма технологического процесса индустриального производства (по выбору). Работа с таблицами.

1.2.6. Технологии постиндустриального информационного общества (4 часа).

*Основные теоретические сведения.*

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

*Практические работы.*

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке. Решение кроссворда.

### **1.3. Производство и окружающая среда (4 часа)**

*Основные теоретические сведения.*

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы, воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

*Практические работы.*

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

*Объекты труда.*

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

## **II. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (14 часов)**

### **2.1. Проектирование в профессиональной деятельности (2 часа)**

*Основные теоретические сведения*

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.

Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических

объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

#### *Практические работы*

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

#### *Варианты объектов труда*

Объекты инновационной деятельности: интерьер, одежда и др.

Примерные темы проектов: «Архитектурные стили разных эпох», «Одежда времён А.С. Пушкина», «Рамка для фотографии из кожи» и др.

### **2.2. Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (2 часа)**

#### *Основные теоретические сведения*

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и

технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации.* Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.*

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

#### *Практические работы*

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

#### *Варианты объектов труда*

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

### **2.3. Нормативные документы и их роль в проектировании.**

#### **Проектная документация (4 час)**

#### *Основные теоретические сведения*

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

#### *Практические работы*

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

#### *Варианты объектов труда*

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

#### **2.4. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4 часа)**

*Основные теоретические сведения*

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

*Практические работы*

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

*Варианты объектов труда*

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

#### **2.5. Анализ результатов проектной деятельности (1 час)**

*Основные теоретические сведения*

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

*Практические работы*

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

*Варианты объектов труда*

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

#### **2.6. Презентация результатов проектной деятельности (1 час)**

*Основные теоретические сведения*

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

*Практические работы*

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.

*Варианты объектов труда*

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

### Календарно – тематическое планирование

№ ур.	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения	Коррекция
	Производство, труд и технологии			
	<b>Технологии и труд как части общечеловеческой культуры –9 часов</b>			
1	Вводное занятие. Влияние технологий на общественное развитие	1		
2	Современные технологии материального производства	1		
3	Современные технологии сервиса	1		
4	Современные технологии социальной сферы	1		
5	Технологическая культура и культура труда	1		
6	Производство и окружающая среда	1		
7	Производство и окружающая среда	1		
8	Рынок потребительских товаров и услуг	1		
9	Рынок потребительских товаров и услуг	1		
	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг-15</b>			
10	Проектирование в профессиональной деятельности	1		
11	Проектирование в профессиональной деятельности	1		
12	Информационное обеспечение процесса проектирования	1		
13	Определение потребительских качеств объекта труда	1		
14	Нормативные документы и их роль в проектировании	1		
15	Проектная документация	1		
16	Введение в психологию творческой деятельности	1		
17	Введение в психологию творческой деятельности	1		
18	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	1		

19	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	1		
20	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	1		
21	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	1		
22	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	1		
23	Анализ результатов проектной деятельности	1		
24	Презентация результатов проектной деятельности	1		
<b>Творческая проектная деятельность – 7 часов</b>				
25	Запуск проекта. Краткая формулировка задачи	1		
26	Исследование. Разработка критериев	1		
27	Выработка идей. Выбор лучшей идеи	1		
28	Планирование изготовления проекта	1		
29	Изготовление проекта	1		
30	Изготовление проекта	1		
31	Оценка проекта. Защита проекта	1		
<b>Резерв учебного времени – 4 часа</b>				
32	Влияние технологий на общественное развитие (повторение)	1		
33	Современные технологии материального производства (повторение)	1		
34	Современные технологии сервиса и соцзащиты (повторение)	1		
35	Современные технологии сервиса и соцзащиты (повторение)	1		