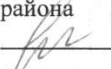


Согласовано
Зам. директора МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района
 /Разумова Т.Ю./

Утверждаю
И.о.директора школы
МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального
района
 /Москалева Ю.А./
Приказ № 210 от 01.09.18

Рабочая программа

по учебному предмету «обществознание»
для обучающихся 8а, 8б класса МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Родионова Надежда Владимировна,
учитель истории и обществознания

Содержание рабочей программы

1. Планируемые предметные результаты.....	4
2. Содержание учебного предмета, с указанием форм организа- ции учебных занятий, основных видов учебной деятельности.....	5-7
3. Календарно-тематическое планирование	8

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: Программа по обществознанию к учебникам для 5-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 класс– М.: Просвещение».

Учебник: «Обществознание. 8 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2015.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год - 1 час в неделю (35 часов в год).

Учащиеся научатся:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

	Разделы и темы	Кол-во часов	Формы организации уроков с указанием кол-ва часов	Основные виды учебной деятельности
1	Глава 1 «Человек в обществе»	6	контрольная работа - 1, практикум -1.	Называть сферы общественной жизни и давать им краткую характеристику, характеризовать изменчивость и стабильность общества. Работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения, объяснять взаимосвязь человека, природы, общества. Выстраивать свои отношения с одноклассниками, объяснять значение моральных норм в жизни людей, объяснять значение долга и ответственности для человека и общества
1	Что делает человека человеком?			
2	Человек, общество, природа.			
3	Общество, как форма жизнедеятельности людей.			
4	Развитие общества. (практикум)			
5	Как стать личностью.			
6	Контрольная работа по теме «Человек в обществе»			
2	Глава 2 «Сфера духовной культуры»	8	Практикум -1, тестирование -2, контрольная работа -1.	Называть примеры глобальных проблем человечества, анализировать учебную проблему. Характеризовать различные виды культур, называть функции культуры, работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения, объяснять значение моральных норм в жизни людей, объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов, характеризовать религию как одну из форм
1	Сфера духовной жизни			
2	Мораль			
3	Долг и совесть			
4	Моральный выбор-это ответственность (практикум)			
5	Образование			
6	Наука в современном обществе			
7	Религия как одна из форм культуры			
8	Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры»			

				культуры, объяснять роль религии в жизни
3	Глава 3 «Социальная сфера»	6	Проект – 1, практикум -1, контрольная работа-1	Объяснять сущность социальной структуры, работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения характеризовать социальные нормы и отклоняющееся поведение, анализировать отклоняющееся поведение с точки зрения его опасности для общества, для человека. Анализировать конкретные межнациональные конфликты, характеризовать угрозу для общества со стороны алкоголизма, наркомании, преступности : выполнять проблемные задания.
1	Социальная структура общества			
2	Социальные статусы и роли.			
3	Нации и национальные отношения (проект)			
4	Отклоняющееся поведение (практикум)			
5	Обобщение по теме			
6	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»			
4	Глава 4 «Экономика»	15	Контрольная работа – 2, Практикум – 1, Проект – 1.	уметь объяснять, в чем проявляется ограниченность ресурсов и их роль в развитии общества, решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни. Называть способы защиты прав собственности, объяснять условия функционирования рыночной экономики, решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни, высказывать суждения о роли малого бизнеса в развитии общества, о рисках малого бизнеса, анализировать информацию СМИ о мероприятиях правительства по распоряжению деньгами, уметь составлять личный или семейный бюджет, объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских доходов. работать с материалами
1	Экономика и ее роль в жизни общества			
2	Главные вопросы экономики			
3	Собственность			
4	Рыночная экономика			
5	Производство- основа экономики			
6	Предпринимательская деятельность			
7	Роль государства в экономике (практикум)			
8	Распределение доходов (проект)			
9	Потребление			
10	Инфляция и семейная экономика			
11	Безработица, ее причины и последствия			
12	Мировое хозяйство и международная			

13	торговля Контрольная работа по теме: «Экономика»			СМИ.
14	Итоговая контрольная работа			
15	Итоговое повторение			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата		Коррекция
			по плану	по факту	
1 четверть					
	Глава 1 Человек и общество	6			
1	Что делает человека человеком?	1	07.09		
2	Человек, общество, природа <i>Входная диагностика</i>	1	14.09		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	21.09		
4	Развитие общества	1	28.09		
5	Как стать личностью	1	05.10		
6	Контрольная работа по теме: «Человек и общество»	1	12.10		
	Глава 2 Сфера духовной культуры	8			
7	Сфера духовной жизни	1	19.10		
8	Мораль	1	26.10		
9	Долг и совесть	1	09.11		
10	Моральный выбор- это ответственность	1	16.11		
11	Образование	1	23.11		
12	Наука в современном обществе	1	30.11		
13	Религия как одна их форм культуры	1	07.12		
14	Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры»	1	14.12		
	Глава 3 Социальная сфера	5			
15	<i>Промежуточная диагностика</i>	1	21.12		
16	Социальная структура общества	1	11.01		
17	Социальные статусы и роли	1	18.01		
18	Нации и национальные отношения	1	25.01		
19	Отклоняющееся поведение	1	01.02		
	Глава 4 Экономика	15			
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1	08.02		
21	Главные вопросы экономики	1	15.02		
22	Собственность	1	22.02		
23	Рыночная экономика	1	01.03		
24	Производство- основа экономики	1	08.03		
25	Предпринимательская деятельность	1	15.03		
26	Роль государства в экономике	1	22.03		
27	Распределение доходов	1	05.04		
28	Потребление	1	12.04		
29	Инфляция и семейная экономика	1	19.04		

30	<i>Итоговая диагностика</i>	1	26.04		
31	Безработица , ее причины и последствия	1	03.05		
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	10.05		
33	Контрольная работа по теме «Экономика»	1	17.05		
34	Итоговое повторение по курсу	2	24.05 31.05		