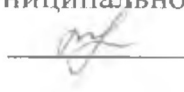


Согласовано
Зам. директора МОУ «СОШ
с.Заветное» Энгельсского
муниципального района
 /Разумова Т.Ю./

Утверждаю
И.о.директора МОУ «СОШ
с.Заветное» Энгельсского
муниципального района
 Москалёва Ю.А./
Приказ № 270 от 01.09.18



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «иностранный (немецкий) язык»
для обучающихся 5 класса МОУ «СОШ с. Заветное»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Яровая Анна Александровна,
учитель немецкого языка

Содержание рабочей программы

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	6
3. Календарно-тематическое планирование	14

Рабочая программа по иностранному (немецкому) языку для 5 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа по иностранным языкам учебникам для 5-9 классов (авторы программы И.Л.Бим). – М.: Просвещение 2010.

Учебник Немецкий язык 5 класс (Deutsch 5.Klasse)

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2016 - 2017 учебный год - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Планируемые предметные результаты освоения иностранного(немецкого) языка

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

Пятиклассник получит возможность:

- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
 - представлять реалии своей страны средствами иностранного языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики основной школы).

Пятиклассник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании научится:

понимать на слух:

- речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;

вербально или невербально реагировать на услышанное;

Пятиклассник получит возможность научиться:

понимать на слух разные типы текстов, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 2 минут;

использовать контекстуальную или языковую догадку;

не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении овладеет техникой чтения:

по транскрипции;

с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;

с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;

основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Пятиклассник овладеет умением читать, т.е. научиться:

читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;

читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

определять значения незнакомых слов по:

- знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,

- аналогии с родным языком,

- конверсии,

- контексту,

- иллюстративной наглядности;

пользоваться справочными материалами (двуязычным словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

Пятиклассник получит возможность научиться:

читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;

понимать внутреннюю организацию текста и определять:

- главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;

- хронологический/логический порядок;

- причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;

читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:

- делать выводы из прочитанного;

- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;

- выражать суждение относительно поступков героев;

- соотносить события в тексте с личным опытом;

В письме научится:

- правильно списывать,

- выполнять лексико-грамматические упражнения,

- делать записи (выписки из текста),

- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником (объём 20-30 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образец;

Пятиклассник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии на иностранном языке,
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50-60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Содержание учебного предмета

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Курс повторения. Привет, 5 класс! С чем пришли мы из 4 класса?	8	Входная диагностика 1ч Ролевая игра 1ч	рассказать о себе и своей семье;- составлять рассказы о лете;- расспрашивать собеседника о нем, о его семье;- выслушивать сообщения собеседника, выражать эмоциональную оценку сообщения; - понимать основное содержание сообщения; - выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;- инсценировать прослушанные диалоги; - выбирать проект, намечать план и этапы работы над ним
2	Раздел 1. Старый немецкий город. Что здесь?	8	- Контроль навыков аудирования 1ч - Контроль навыков чтения 1ч Урок инсценировка 1ч - Защита проекта «Достопримечательности города» 1ч. -Заочное путешествие	- Узнавать, воспроизводить, употреблять в речи лексические единицы по теме «Город- читать текст, отвечать на вопросы к тексту;- слушать текст в записи на диске;- вступать в речевой контакт в ситуациях Ориентирование в городе» «Встреча на улице»; - Инсценировать диалоги в ситуации «разговоры на улице»;- Систематизировать образование множественного числа существительных; - Возражать, используя отрицание kein/nicht; - Писать словарный диктант, письмо другу по переписке, описывая свой город; -описывать достопримечательности немецких городов, выражая своё мнение
3	Раздел 2. В городе...Кто здесь живет?	9	- Контроль навыков диалогической речи 1ч - Защита проекта «Моё любимое животное» Контроль монологического высказывания 1ч	Использовать для семантизации лексики словарь- Определять значение новых слов по контексту на основе языковой догадки с опорой на словообразовательные элементы- Использовать указательные местоимения diese, dieser, dieses, jene, jener, jenes -

			-Телемост 1ч -Урок –игра1ч - Урок инсценировка1ч - Контрольная работа	Воспринимать на слух высказывания, касающиеся разных аспектов жизни в городе.- Владеть основными правилами орфографии, написанием слов по теме. Инсценировать прослушанное в парах с опорой на текст и рисунки. - Читать в группах тексты с полным пониманием, опираясь на рисунки. - Рассказывать о жителях города с опорой на рисунок и ключевые слова.- Расширять диалоги, - Составлять диалоги по аналогии.- Слушать текст в записи с опорой на рисунки. - Отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста. -Выделять основную мысль - Описывать своих любимых животных,- Читать тексты с пропусками с полным пониманием прочитанного. - Рассказывать о городе с опорой на вопросы, используя их в качестве - Работать над выбранным проектом.
4	Раздел 3. Улицы города. Какие они?	9	- А что мы можем о нашем городе/селе рассказать? Контроль монологического высказывания 1ч -Урок путешествие1ч -Заочная экскурсия. - Контроль навыков чтения 1ч	- Составлять предложения из отдельных слов по теме. - Слушать текст с опорой на рисунок.- Отвечать на вопросы по содержанию прослушанного. - Описывать рисунок, используя информацию из текста и новую лексику. - Составлять пары слов с противоположным значением. - Выразительно читать вслух стихи и рифмовки- Читать текст с пропусками, соблюдая правила орфоэпии, а также правильную интонацию.- Расспрашивать одно классников используя информацию из текстов. - Читать диалог по ролям. - Участвовать в ролевой игре «Заочная экскурсия по немецкому городу».- Рас рассказывать о своём родном городе /деревне - Употреблять в речи притяжательные местоимения.- Характеризовать уличное движение

				в городе и называть виды транспорта. - Описывать улицу и составлять рассказ по рисунку, - Выразительно читать вслух текст, содержащий изученный материал.- Инсценировать диалоги «Разговоры на улицах города».- Повторять лексику и грамматику по теме главы.- Выполнять упражнения из учебника и рабочей тетради по выбору учителя и учащихся. - Работать над выбранным проектом Извлекать из текстов определённую информацию и находить дополнительную информацию в Интернете
5	Раздел 4. Где и как живут здесь люди?	12	- Контроль навыков диалогической речи 1ч - Что мы знаем о Косми и Роби. Контроль навыков аудирования 1ч - ролевая игра 1ч. - Промежуточная диагностика 1ч	- Семантизировать новые слова по рисункам с использованием словаря. - Называть различные типы домов в городе. Составлять предложения из готовых элементов.- Слушать рифмовку с аудионосителя. - Читать текст с пропусками вслух, Читать и инсценировать диалог в ситуации «Ориентирование в городе» -Читать текст с полным пониманием и проверять понимание с помощью выборочного перевода.- Высказывать свое мнение по поводу прочитанного, осуществляя поиск аргументов в тексте. -Воспринимать на слух небольшой текст. -Выбирать правильный ответ, соответствующий содержанию прослушанного. -Описывать дома разного типа и назначения.-Комментировать план города. Читать и инсценировать диалог, Читать тексты с пропусками, соблюдая правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Вести беседу в ситуации «Ориентирование в городе».Читать текст с полным пониманием и отвечать на вопросы Выразительно читать стихотворение с опорой на аудиозапись.

				Вести диалог-расспрос типа интервью о родном городе/селе. Повторять лексику и грамматику по теме главы. Выполнять упражнения из учебника и рабочей тетради по выбору учителя и учащихся. Работать над выбранным проектом
6	Раздел 5. В гостях у Габи. Что мы видим здесь.	9	- Контроль навыков чтения 1ч - Защита проекта. «Моя комната» -Ролевая игра 1ч. - Урок – инсценировка1ч -Контроль навыков монологической речи 1ч	Читать текст с пропусками , совершенствовать технику чтения. Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. . Рассказывать о семье Габи, используя информацию из текста. Читать с полным пониманием с опорой на рисунок Воспринимать на слух небольшой по объему текст с опорой на рисунок Понимать содержание диалога при его прослушивании. Читать диалог по ролям и инсценировать его. Вести диалог-расспрос в парах об интерьере комнат. Описывать рисунки с изображением различных комнат, используя новую лексику. Рассказывать о своей комнате. Употреблять Dativ существительных после предлогов, отвечающих на вопрос Wo? Употреблять существительные и личные местоимения в Dativ после глаголов helfen, schreiben и др. Расспрашивать друга о квартире/комнатах. Читать с полным пониманием небольшие по объему тексты и осуществлять контроль понимания с помощью тестовых заданий. Читать текст, дополняя его сведениями страноведческого характера. Разыгрывать сценки в парах в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения. Понимать основное содержание текста и отвечать на вопросы по содержанию прослушанного. Читать полилог ,. Выполнять упражнения из учебника и рабочей тетради по выбору учителя и учащихся. Работать над выбранным проектом..

7	Раздел 6. Как выглядит город Габи в различные времена года?	9	- О чем нам рассказывает календарь? Контроль письменной речи 1ч - Делаем покупки к празднику. Контроль навыков диалогической речи 1ч -Урок –инсценировка -Заочное путешествие - Защита проекта. «Мой любимый праздник» 1ч	Воспринимать на слух строки немецких песен и находить соответствия немецкого текста и русского перевода. Воспринимать на слух небольшой по объему диалог Читать диалог по ролям и инсценировать его. Составлять диалоги по аналогии Расспрашивать собеседника о праздниках в Германии Описывать рисунки, используя небольшие тексты к рисункам с пропусками. Семантизировать незнакомую лексику с опорой на контекст и с помощью перевода. Употреблять новые слова при составлении подписей под рисунками. Переводить словосочетания с русского языка на немецкий по теме «Времена года Употреблять в речи порядковые числительные Писать поздравительные открытки Описывать город в любое время года. Высказывать предположения о содержании текста. Читать текст с пониманием основного содержания Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, используя информацию Работать над выбранным проектом.
8	Раздел 7. Генеральная уборка в городе. Замечательная идея.!Но...	10	- Контроль навыков аудирования. 1ч - Защита проекта «Мы строим чистый город» 1ч –Урок инсценировка -Ролевая игра 1ч - Контрольная работа 1ч.	Семантизировать самостоятельно лексику (с опорой на рисунок и контекст) Читать текст, осуществляя выбор значимой информации. Обсуждать информацию, полученную из диалога, с использованием вопросов Воспринимать на слух диалог, читать его по ролям и инсценировать. Употреблять модальные глаголы müssen и sollen в речи в Prsens Совершенствовать фонетич умения и навыки Работать над диалогами в группах с последующим обменом информацией о прочитанном. .Узнавать на слух\ при чтении и употреблять в устных высказываниях и письменных

			произведениях суц в Akkusativ после глаголов nehmen, sehen, brauchen. Употреблять в речи степени сравнения прилагательных Составлять собственный рассказ о ходе работы над созданием города. Читать и инсценировать в парах мини-диалоги. Вести беседу по телефону. Читать диалоги по ролям с заменой отдельных реплик. Систематизировать лексику по теме“Schulsachen” и употреблять её в речи. Разыгрывать сценку в ситуации «Разговор Габи с классным руководителем».-Употреблять существитель требующих Dativ, а также предлогов с Dativ и Akkusativ, отвечающих на вопрос Wo? Читать текст с пониманием основного содержания. Составлять высказывания о профессиях, используя слова и словосочетания из таблицы. Выполнять упражнения из учебника и рабочей тетради по выбору учителя и учащихся Работать над выбранным проектом. Читать пожелания немецких детей о будущих профессиях и комментировать их высказывания
9	Раздел 8. Гости снова в городе? Какие?	9	- Защита проекта. Село моей мечты Контроль монологического высказывания 1ч -Урок инсценировка - Контроль навыков чтения 1ч Совершенствовать фонетические умения и навыки, используя рифмовки. Читать текст и использовать его в качестве образца для рассказа о построенном школьниками городе. Составлять предложения по подстановочной таблице. Употреблять глагол brauchen с существит в Akkusativ. Отвечать на вопросы по теме «Покупки». Переводить предложения с инфинитивным оборотом um ... zu + Infinitiv, опираясь на грамматическую памятку. Слушать в аудиозаписи и читать диалог, отвечать на вопрос Читать и инсценировать диалог с опорой на рисунки. Понимать на слух

				сообщения, построенные на знакомом языковом материале. Читать стихотворение про себя, вслух стараясь понять его содержание.. Читать текст с полным пониманием содержания. Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с опорой на рисунок. Употреблять предлоги с Akkusativ и Dativ в речи .Разыгрывать сценки Делать высказывания Вести беседу и ситуации «Экскурсия по городу» с опорой на иллюстрации и план города. Совершенствовать технику чтения вслух, используя рифмовки, и проводить заочную экскурсию по городу, используя реплики, выражающие эмоциональную реакцию Указывать на направление действия, употребляя вопрос wohin? и инфинитивный оборот um...zu + Infinitiv. Расспрашивать собеседника о его родном городе/селе. Рассказывать о своём макете города с опорой на образец. Читать и инсценировать диалог. Выполнять упражнения из учебника и рабочей тетради по выбору учителя и учащихся Работать над выбранным проектом
	Раздел 9. Наши немецкие друзья и подруги готовят прощальный вечер. А мы?	9ч.	- Контроль навыков аудирования 1ч - Пишем приглашения на праздник. Контроль навыков письменной речи 1ч - Урок – инсценировка -Ролевая игра. 1ч. - За праздничным столом. Контроль диалогической речи 1ч - Итоговая диагностика 1ч	Делать презентацию своих проектов Описывать город своей мечты. Воспринимать на слух небольшой текст с пониманием основного содержания. Выполнять тестовые задания с целью проверки понимания прослушанного Употреблять в речи предлоги durch ,für, ohne, um с существительными в Akkusativ Расспрашивать о подготовке прощального вечера с опорой на рисунки Писать приглашения на праздник .по образцу Семантизировать лексику по контексту и с опорой на рисунок Переводить отдельные фразы из микротекстов, используя словарь. Отвечать на вопросы к картинкам,

				используя новую лексику Разучивать новую песню к празднику. Участвовать в игре «Упрямый Ганс», используя образец Слушать мини-диалоги с аудионосителя полным пониманием содержания. Готовить выступление от лица фрау Вебер об идее Косми с использованием ключевых слов Обсуждать работы, выполненные в рамках проекта Описывать рисунок «За праздничным столом» с использованием вопросов. Использовать формулы речевого этикета в ситуации «Угощение за праздничным столом» Повторять материал главы Подводить итоги работы над выбранным проектом Повторять материал учебника Повторять страноведческий материал учебника
--	--	--	--	---

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	дата проведения		Корре- кция
			по плану	по факту	
I четверть					
Краткий курс повторения изученного в 4 классе. (8 часов)					
1	Первый школьный день в новом учебном году.	1	04.09		
2	Родители новых учеников тоже знакомятся.	1	05.09		
3	Мы знакомимся с новыми персонажами сказок	1	06.09		
4	Что обычно дети делают летом?	1	11.09		
5	Что делали Свен, Сабина и другие летом?	1	12.09		
6	Дети рассказывают о своих летних каникулах.	1	13.09		
7	Учить немецкий – значит знакомиться со страной и людьми.	1	18.09		
8	Закрепление. Входная диагностика	1	19.09		
Раздел 1. Старый немецкий город. Что в нем?(8 часов)					
9	Какие здания есть в городе?.	1	20.09		
10	Кот в сапогах в старом немецком городе.	1	25.09		
11	А о чем беседуют прохожие на улицах города?	1	26.09		
12	Контроль навыков аудирования	1	27.09		
13	Что мы уже знаем и умеем.	1	02.10		
14	Контроль навыков чтения	1	03.10		
15	Что вы ещё хотели повторить?	1	04.10		
16	Защита проекта «Достопримечательности города»	1	09.09		
Раздел 2. В городе... Кто здесь живет?(9 часов)					
17	В городе живёт много людей, разных профессий	1	10.10		
18	Жители говорят о своём городе.	1	11.10		
19	Разговоры на улицах города	1	16.10		
20	Контроль навыков диалогической речи	1	17.10		
21	Закрепление изученного	1	18.10		
22	Защита проекта «Моё любимое животное» Контроль монологического высказывания	1	23.10		
23	Контрольная работа	1	24.10		
24	Анализ контрольной работы	1	25.10		
II четверть					
25	Что бы вы ещё хотели повторить	1	06.11		
Раздел 3. Улицы города. Какие они?(9 часов)					
26	Как выглядят улицы немецких городов.	1	07.11		
27	Пешеходная зона	1	08.11		
28	Немецкие друзья знакомятся с Косми	1	13.11		
29	А что мы можем о нашем городе/селе рассказать? Контроль монологического высказывания	1	14.11		
30	Что мы уже знаем и умеем?	1	15.11		
31	Контроль навыков чтения	1	20.11		
32	Что бы вы ещё хотели повторить?	1	21.11		

33	Что мы видим на улицах немецкого города?	1	22.11		
34	Закрепление пройденного	1	27.11		
Раздел 4. Где и как здесь живут люди?(12 часов)					
35	Какие дома бывают в городе?	1	28.11		
36	Где что расположено в городе?	1	29.11		
37	Контроль навыков диалогической речи	1	04.12		
38	Где живут люди в городе?	1	05.12		
39	Габи рассказывает о своём городе.	1	06.12		
40	Что мы знаем о Косми и Роби. Контроль навыков аудирования	1	11.12		
41	Закрепление изученного	1	12.12		
42	Страноведение. Архитектурные достопримечательности.	1	13.12		
43	Что бы вы ещё хотели повторить?	1	18.12		
44	Промежуточная диагностика	1	19.12		
45	Анализ контрольной работы	1	20.12		
46	Защита проекта «Здания города»	1	25.12		
47	Обобщающее повторение	1	26.12		
III четверть					
Раздел 5. У Габи дома. Что видим мы там? (9 часов)					
48	Где живёт семья Габи?	1	27.12		
49	Что есть в квартире	1	10.01		
50	Мой дом. Какой он?	1	15.01		
51	Мы делаем уборку в доме.	1	16.01		
52	Что мы уже знаем и умеем Контроль навыков чтения	1	17.01		
53	Что бы вы ещё хотели повторить?	1	22.01		
54	Немецкие комнаты..	1	23.01		
55	Защита проекта. «Моя комната» Контроль навыков монологической речи	1	24.01		
Раздел 6. Как выглядит город Габи в различные времена года (9часов)					
56	Погода в разное время года.	1	29.01		
57	Активизация лексики в устной речи	1	30.01		
58	О чем нам рассказывает календарь? Контроль письменной речи	1	31.01		
59	Рождество, Пасха в Германии и России.	1	05.02		
60	Делаем покупки к празднику. Контроль навыков диалогической речи	1	06.02		
61	Повторение изученного	1	07.02		
62	Что бы вы ещё хотели повторить	1	12.02		
63	Страноведение. Главные немецкие праздники.	1	13.02		
64	Защита проекта. «Мой любимый праздник»	1	14.02		
Раздел 7. Генеральная уборка в городе. Хорошая идея! Но...(10 часов)					
65	Планета Земля в опасности	1	19.02		
66	Как мы можем помочь природе?	1	20.02		
67	Контроль навыков аудирования.	1	21.02		
68	Мы рисуем, мастерим, строим свой город.	1	26.02		
69	Город Габи.	1	27.02		
70	Защита проекта «Мы строим чистый город»	1	28.02		

71	Обобщающее повторение по теме «Охрана окружающей среды»	1	05.03		
72	Страноведение. Профессии о которых мечтают немецкие дети	1	06.03		
73	Контрольная работа.	1	07.03		
74	Анализ контрольной работы	1	12.03		
Раздел 8. Гости снова в городе? Какие?(9 часов)					
75	Дети хотят построить свой город.	1	13.03		
76	Почему печален Роби?	1	14.03		
77	Кто где в городе работает?	1	19.03		
78	Какой он – мой город?	1	20.03		
79	Защита проекта. Село моей мечты Контроль монологического высказывания	1	21.03		
80	Что мы уже знаем и умеем?	1	03.04		
81	Денежная единица Германии. Контроль навыков чтения	1	04.04		
82	А что бы вы ещё хотели повторить?	1	09.04		
83	Закрепление пройденного	1	10.04		
Раздел 9. Наши немецкие друзья и подруги готовят прощальный праздник (9 часов)					
84	Дети готовятся к празднику. Активизация лексики в устной речи	1	11.04		
85	Прощальная прогулка по городу	1	16.04		
86	Контроль навыков аудирования	1	17.04		
87	Пишем приглашения на праздник. Контроль навыков письменной речи	1	18.04		
88	Итоговая диагностика	1	23.04		
89	Анализ контрольной работы	1	24.04		
90	Активизация лексики в устной речи	1	25.04		
91	За праздничным столом. Контроль диалогической речи	1	30.04		
92	Повторение изученного	1	02.05		
93	А что бы вы ещё хотели повторить?	1	07.05		
94	Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми	1	08.05		
95	Повторение лексико – грамматического материала по теме «Город»	1	09.05		
96	Повторение лексико – грамматического материала по теме «Квартира. Что в ней есть?»	1	14.05		
97	Повторение лексико – грамматического материала по теме «Времена года»	1	15.05		
98	Систематизация знаний учащихся по изуч. темам	1	16.05		
99	Что мы уже знаем и умеем?	1	21.05		
100	А всё ли мы успели повторить	1	22.05		
101	Обобщающее повторение	1	23.05		
102	Повторение устных тем	1	23.05		
103	Обобщающее повторение	1	28.05		
104	Систематизация изученных грамматических знаний	1	29.05		
105	Итоговое повторение	1	30.05		

