Согласовано
Зам. директора МОУ «СОШ
с.Заветное» Энгельсского
муниципального района
_____/Разумова Т.Ю./

Утверждаю
И.о.директора МОУ «СОШ
с.Заветное» Энгельсского
муниципального района
_____/Москалёва Ю.А./
Приказ № 210 от 01.09.18

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «история»
для обучающихся 5а,5б класса МОУ «СОШ с. Заветное»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Яровая Анна Александровна,
учитель истории

Содержание рабочей программы

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета…….……....3-4

Содержание учебного предмета……..….5-8

Календарно-тематическое планирование……..9-11

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа по истории Древнего мира для 5 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения,примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа:Программа курса «Всеобщая история. История древнего мира». 5 класс /авт.-сост.Ф.А.Михайловский. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2012. – 40 с. – (ФГОС.Инновационная школа).

Учебник: Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2015. – 296 с. – (ФГОС.Инновационная школа).

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год - 2час в неделю (70 часов в год).

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;
- развивать способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- иметь представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- уметь датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- уметь давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- уметь различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;

- уметь соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тематический блок, раздел	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	**ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ**	Защита проекта – 1 час	Уметь работать с текстом параграфа, выделять главное. Умение различать письменные и вещественные исторические источники.Уметь работать с различными источниками информации, устанавливать причинно-следственные связи Уметь давать характеристику предшественникам людей современного типа, их антропологическим особенностям и образу жизни.Различать на рисунках и таблицах изображений орудий труда первобытного человека. Уметь показывать на карте территории, заселенные первобытными людьми.Готовить сообщения и презентации, строить речевые высказывания в устной формеэстетическое восприятие объектов искусства.Уметь работать с текстом, выделять в нем главное, составлять конспект урока в тетради.	8

2	**ДРЕВНИЙ ВОСТОК**	Проверка знаний по теме – 3 часа Контрольная работа – 1 час	Устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение объектов. Развивать элементарные навыки устанавливания причинно -следственных связей между объектами и явлениями.Уметь сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений. Уметь воспроизводить информацию по памяти, сравнивать и анализировать объекты, делать выводы на основании сравнений, работать с тестами различного уровня сложности. Знать основные термины, понятий и даты. Уметь работать с различными источниками информации, отличать факты от мнений, делать выводы на основе полученной информации.	19

3	**ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ**	Промежуточный контроль – 1 час Проверка знаний – 2 часа Контрольная работа – 1 час Защита проекта – 1 час Урок-исследование – 1 час	Уметь работать с различными источниками информации, сравнивать и анализировать информацию. Уметь показывать на карте части Греции и Крит, соотносить их географическое положение с географическим положением государств Древнего Востока. Иметь представление о поэмах Гомера как исторических источниках и памятниках мировой литературы.Готовить сообщения и презентации.Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач, устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками. Уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую, работать с текстом, выделять в немглавное. Уметь сравнивать и делать выводы на основании сравнений.Уметь воспроизводить информацию по памяти, сравнивать и анализировать объекты. Уметь сравнивать и делать выводы на основании сравнений, работать с тестами различного уровня сложности.	20
4	**ДРЕВНИЙ РИМ**	Проверка знаний – 1 час Контрольная работа – 1 час	Устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение объектов.Развивать элементарные навыки устанавливания причинно -следственных	21

			связей между объектами и явлениями.Умение работать с историческими источниками. Уметь сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений.Уметь воспроизводить информацию по памяти, сравнивать и анализировать объекты, делать выводы на основании сравнений, работать с тестами различного уровня сложности. Знать основные термины, понятий и даты. Понимать роль личности в истории. Представлять понятие о захватническом характере войн. Определять цель урока и ставить цели, уметь работать с различными источниками информации.Устанавливать причинно-следственные связи эстетическое восприятие объектов культуры умение организовывать выполнение заданий учителя. Развивать навыки самооценки и самоанализа.	
	Итоговая контрольная работа			1
	Учётно-проверочный урок			1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция
	Раздел 1 Жизнь первобытных людей	**8**	**По плану**	**По факту**	
1	Введение	1	04.09		
2	Первые люди на Земле	1	08.09		
3	Открытия и изобретения древних людей	1	11.09		
4	Искусство и религия первобытных людей	1	15.09		
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	18.09		
6	От первобытности к цивилизации	1	22.09		
7	Повторительно-обобщающий урок «Жизнь и открытия первобытных людей» *Защита проекта.*	1	25.09		
8	Счет лет в истории	1	29.09		
	Раздел 2 Древний Восток	**19**			
9	«Египет – дар Нила»	1	02.10		
10	Страна двух рек	1	06.10		
11	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	09.10		
12	Древнейшие цивилизации Индии и Китая	1	13.10		
13	*Повторение и проверка знаний по теме* «Цивилизации речных долин»	1	16.10		
14	Фараоны и пирамиды	1	20.10		
15	Жизнь в Древнем Египте	1	23.10		
16	Завоевания фараонов	1	27.10		
17	Культура Древнего Египта	1	07.11		
18	*Повторение и проверка знаний по теме* «Древний Египет»	1	10.11		
19	Финикийские мореплаватели	1	14.11		
20	Древняя Палестина	1	17.11		
21	Ассирийская военная держава	1	21.11		
22	Победители Ассирии	1	24.11		
23	*Повторение и проверка знаний по теме* «Завоевания Азии в железные века»	1	28.11		
24	Образование державы Маурьев в Индии	1	01.12		
25	Единое государство в Китае	1	05.12		
26	Великая Персидская держава	1	08.12		
27	*Контрольная работа* по теме «Древний Восток»	1	12.12		
	Раздел3.Древняя Греция	**20**			
28	Греция и Крит в эпоху бронзы	1	15.12		
29	Поэмы Гомера	1	19.12		
30	*Промежуточный контроль*	1	22.12		
31	Боги и герои Эллады	1	26.12		
32	Греческие полисы и Великая греческая	1	29.12		

	колонизация				
33	Афинский полис	1	16.01		
34	Древняя Спарта	1	19.01		
35	*Повторение и проверка знаний по теме* «Рождение античного мира»	1	23.01		
36	Герои Марафонской битвы	1	26.01		
37	Персидское вторжение в Грецию	1	30.01		
38	Расцвет демократии в Афинах	1	02.02		
39	Хозяйственное развитие Греции в 5 веке до н.э.	1	06.02		
40	Пелопонесская война	1	09.02		
41	Граждане, ученые и атлеты Греции Начало работы над проектом	1	13.02		
42	Архитекторы, скульпторы, поэты Греции	1	16.02		
43	*Повторение и проверка знаний по теме* «Могущество и упадок Афин»	1	20.02		
44	Возвышение Македонии	1	23.02.		
45	Завоевания Александра Македонского. *Урок-исследование.*	1	27.02		
46	Греческий Восток. *Защита проекта* «Культура Древней Греции»	1	02.03		
47	*Контрольная работа* по теме «Древняя Греция»	1	06.03		
	Раздел 4 Древний Рим	**21**			
48	Начало римской истории	1	09.03		
49	Республика римских граждан	1	13.03		
50	Завоевания Римом Италии	1	16.03		
51	Первая война с Карфагеном	1	20.03		
52	Война с Ганнибалом	1	23.03		
53	Рим-завоеватель Средиземноморья	1	06.04		
54	*Повторение и проверка знаний по теме* «Римские завоевания в Средиземноморье»	1	10.04		
55	Народные трибуны – братья Гракхи	1	13.04		
56	Сулла-первый диктатор Рима	1	17.04		
57	Восстание Спартака	1	20.04		
58	Цезарь-повелитель Рима	1	24.04		
59	Падение республики	1	27.05		
60	Император Октавиан Август	1	01.05		
61	Цезари Рима	1	04.05		
62	Жизнь в Римской империи	1	08.05		
63	Жизнь в Римской империи .Сельское хозяйство	1	11.05		
64	Кризис Римской империи в 3 веке	1	15.05		
65	Христианство.	1	18.05		
66	Императоры Диоклетиан и Константин	1	22.05		
67	Падение Западной Римской империи.	1			

68	Контрольная работа по теме « Древний Рим»	1	25.05		
69	Итоговая контрольная работа.	1	29.05		
70	Учётно-проверочный урок.	1			