

Согласовано
Зам. директора по УВР
МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельского муниципального района
 /Разумова Т.Ю./

Утверждаю
И.О.директора МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельского муниципального района
 /Москалева Ю.А./
Приказ № 210 от 01.09.18



Рабочая программа
по учебному предмету «геометрия»
для обучающихся 8 «а» класса
МОУ «СОШ с. Заветное»
Энгельского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Выборных Татьяна Ивановна,
учитель математики,
соответствие занимаемой должности

Содержание рабочей программы

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.....	5
Календарно-тематическое планирование.....	8

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по геометрии для 8 класса общеобразовательной школы составлена на основе закона РФ «Об образовании», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2012 – с. 112)

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Геометрия: 8класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2018.

2. Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2018.

3. Геометрия: 8 класс: рабочие тетради № 1, 2/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2014

4. Геометрия: 8класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2018

Базисный учебный (образовательный план) на изучение геометрии в 8 классе основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение 35 недель обучения, всего 70 часов

В результате изучения курса геометрии в 8 классе ученик научится:

пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
существо понятия алгоритма;
распознавать и строить четырёхугольники и их элементы, определять виды четырёхугольников, применять их свойства;
распознавать, строить и находить среднюю линию треугольника, среднюю линию трапеции;
распознавать центральные и вписанные углы, применять их свойства
строить вписанную в четырёхугольник окружность и описанную около него, применять признаки существования данных окружностей;
оперировать понятием «подобные треугольники», применять признаки подобия;
применять теорему Пифагора; метрические соотношения в прямоугольном треугольнике;
формулировать определения тригонометрических функций, записывать формулы, выводить основное тригонометрическое тождество, находить значения тригонометрических функций основных углов;
распознавать многоугольники, равновеликие многоугольники, понятие площади многоугольника;
находить площади четырёхугольников различных видов, различных треугольников.

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

описания реальных ситуаций на языке геометрии;

решения геометрических задач с использованием тригонометрии;

построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

для решения несложных практических задач (например: разметать грядки различной формы);

для решения практических задач, связанных с нахождением периметра треугольника, измерением отрезков и углов, построением перпендикулярных и параллельных прямых интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений. исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур.

Содержание учебного предмета

№п /п	Разделы и темы	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1.	Повторение курса 7 класса. Треугольник, виды треугольников, признаки равенства треугольников. Параллельные прямые. Окружность и касательная.	Входная диагностика -1		4
2.	Четырёхугольники Четырёхугольник, его элементы. Параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция, виды трапеции, свойства. Средняя линия трапеции. Центральные и вписанные углы. Описанная и вписанная окружности четырёхугольника.	Контрольные работы -2 Самостоятельные работы -4 Тест -1 Уроки с использованием ИКТ- 6 Проект -1	Пояснять, что такое четырёхугольник. Описывать элементы четырёхугольника. Распознавать выпуклые и невыпуклые четырёхугольники. Изображать и находить на рисунках четырёхугольники разных видов и их элементы. Формулировать: определения: параллелограмма, высоты параллелограмма; прямоугольника, ромба, квадрата; средней линии треугольника; трапеции, высоты трапеции, средней линии трапеции; центрального угла окружности, вписанного угла окружности; вписанного и описанного четырёхугольника; свойства: параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, средних линий треугольника и трапеции, вписанного угла, вписанного и описанного четырёхугольника; признаки: параллелограмма, прямоугольника, ромба, вписанного и описанного четырёхугольника. Доказывать: теоремы о сумме углов четырёхугольника, о градусной мере вписанного угла, о свойствах и признаках параллелограмма, прямоугольника, ромба, вписанного и описанного четырёхугольника.	22

			Применять изученные определения, свойства и признаки к решению задач Участие в проектной деятельности. «Свойства вневписанной окружности»	
3.	Подобие треугольников. Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников	Контрольные работы -1 Самостоятельные работы -3 Тест 1 Уроки с использованием ИКТ- 4 Проект -1	Формулировать: определение подобных треугольников; свойства: медиан треугольника, биссектрисы треугольника, пересекающихся хорд, касательной и секущей; признаки подобия треугольников. Доказывать: теоремы: Фалеса, о пропорциональных отрезках, о свойствах медиан треугольника, биссектрисы треугольника; свойства: пересекающихся хорд, касательной и секущей; признаки подобия треугольников. Применять изученные определения, свойства и признаки к решению задач Участие в проектной деятельности. «Фалес Милетский – великий геометр, строитель, астроном»	16
4.	Решение прямоугольных треугольников Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.	Контрольные работы -2 Самостоятельные работы -3 Тест -1 Уроки с использованием ИКТ- 5 Проект -1	Формулировать: определения: синуса, косинуса, тангенса, котангенса острого угла прямоугольного треугольника; свойства: выражающие метрические соотношения в прямоугольном треугольнике и соотношения между сторонами и значениями тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике. Записывать тригонометрические формулы, выражающие связь между тригонометрическими функциями одного и того же острого угла. Решать прямоугольные треугольники. Доказывать: теорему о метрических соотношениях в прямоугольном треугольнике, теорему Пифагора; формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же острого угла. Выводить основное тригонометрическое тождество и значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов 30° , 45° , 60° . Применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач Участие в проектной деятельности «Пифагор и его великая теорема»	14

5	<p>Многоугольники Площадь многоугольника. Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника, треугольника, трапеции.</p>	<p>Контрольные работы -1 Самостоятельные работы -3 Тест -1 Уроки с использованием ИКТ- 5 Проект -1</p>	<p>Пояснять, что такое площадь многоугольника. Описывать многоугольник, его элементы; выпуклые и невыпуклые многоугольники. Изображать и находить на рисунках многоугольник и его элементы; многоугольник, вписанный в окружность, и многоугольник, описанный около окружности. Формулировать: определения: вписанного и описанного многоугольника, площади многоугольника, равновеликих многоугольников; основные свойства площади многоугольника. Доказывать: теоремы о сумме углов выпуклого n-угольника, площади прямоугольника, площади треугольника, площади трапеции. Применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач Участие в проектной деятельности «Геометрия на клетчатом листе»</p>	11
	<p>Повторение Четырехугольники виды, свойства и признаки. Формулы площадей. Подобные треугольники. Центральный и вписанный угол.</p>	<p>Контрольные работы -1</p>	<p>Знать материал, изученный в курсе математики за 8 класс Уметь применять полученные знания на практике. Уметь логически мыслить, отстаивать свою точку зрения и выслушивать мнение других, работать в команде</p>	3
	Итого			70

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек- ция
			по плану	по факту	
	1 ЧЕТВЕРТЬ				
	Повторение курса 7 класса	4			
1	Треугольник. Виды треугольников. Признаки равенства треугольников	1	06.09		
2	Параллельные прямые. Признаки и свойства	1	08.09		
3	Окружность, касательная и секущая. Вписанная, описанная окружности треугольника, некоторые свойства.	1	13.09		
4	Входная диагностика	1	15.09		
	Четырёхугольники	22			
5	Четырёхугольник и его элементы	1	20.09		
6	Сумма углов четырёхугольника	1	22.09		
7	Параллелограмм.	1	27.09		
8	Свойства параллелограмма	1	29.09		
9	Признаки параллелограмма	1	04.10		
10	Решение задач на признаки параллелограмма	1	06.10		
11	Прямоугольник и его свойства	1	11.10		
12	Признаки прямоугольника	1	13.10		
13	Ромб и его свойства	1	18.10		
14	Признаки ромба	1	20.10		
15	Квадрат	1	25.10		
16	Средняя линия треугольника	1	27.10		
	2 четверть				
17	Контрольная работа № 1: «Параллелограмм и его виды»	1	08.11		
18	Трапеция	1	10.11		
19	Средняя линия трапеции	1	15.11		
20	Свойства равнобедренной трапеции	1	17.11		
21	Задачи на построение трапеций	1	22.11		
22	Центральные и вписанные углы	1	24.11		
23	Свойства вписанных углов	1	29.11		
24	Вписанные четырёхугольники	1	01.12		
25	Описанные четырёхугольники	1	06.12		
26	Контрольная работа № 2: «Средняя линия треугольника. Трапеция. Вписанные и описанные четырёхугольники»	1	08.12		
	Подобие треугольников	16			
27	Теорема Фалеса.	1	13.12		
28	Промежуточная диагностика	1	15.12		
29	Теорема о пропорциональных отрезках	1	20.12		
30	Свойство медиан треугольника	1	22.12		
31	Свойство биссектрисы треугольника	1	27.12		
	3 четверть				
32	Деление отрезка в данном отношении	1	10.01		
33	Подобные треугольники	1	12.01		

34	Первый признак подобия треугольников	1	17.01		
35	Свойство пересекающихся хорд	1	19.01		
36	Свойство касательной и секущей	1	24.01		
37	Решение задач на свойства хорд, касательной и секущих	1	26.01		
38	Решение задач на I признак подобия треугольников	1	31.01		
39	Второй признак подобия треугольников	1	02.02		
40	Третий признак подобия треугольников	1	07.02		
41	Решение задач на признаки подобия треугольников	1	09.02		
42	Контрольная работа № 3: «Теорема Фалеса. Подобие треугольников»	1	14.02		
	Решение прямоугольных треугольников	14			
43	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1	16.02		
44	Решение задач на соотношения в прямоугольном треугольнике	1	21.02		
45	Теорема Пифагора	1	28.02		
46	Решение прямоугольных треугольников по теореме Пифагора	1	02.03		
47	Теорема Пифагора в задачах на равнобедренный треугольник	1	07.03		
48	Решение задач на теорему Пифагора	1	09.03		
49	Контрольная работа № 4: «Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора»	1	14.03		
50	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1	16.03		
51	Тригонометрические тождества	1	21.03		
52	Значения тригонометрических функций углов 30° , 45° , 60° .	1	23.03		
	4 четверть				
53	Решение прямоугольных треугольников по катету и острому углу	1	04.04		
54	Решение прямоугольных треугольников по катету и гипотенузе	1	06.04		
55	Решение прямоугольных треугольников по гипотенузе и острому углу. Повторение. Свойства прямоугольного треугольника	1	11.04		
56	Контрольная работа № 5: «Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников»	1	13.04		
	Многоугольники. Площадь многоугольника	10			
57	Многоугольники. Повторение. Четырехугольники	1	18.04		
58	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. Повторение. Свойства параллелограмма	1			
59	Площадь параллелограмма. Повторение. Признаки параллелограмма	1	20.04		
60	Решение задач на площадь параллелограмма. Повторение. Свойства прямоугольника	1	25.04		

61	Площадь треугольника. Повторение. Свойства ромба	1	27.04		
62	Решение задач на площадь треугольника. Повторение. Трапеция	1	02.05		
63	Площадь трапеции. Повторение. Свойства трапеции	1	04.05		
64	Решение задач на площадь трапеции. Повторение. Теорема Фалеса	1	11.05		
65	Итоговая диагностика	1	16.05		
66	Обобщение и систематизация по теме «Площади»	1	18.05		
67	Контрольная работа № 6: «Многоугольники. Площадь многоугольника»	1	23.05		
	Повторение	4			
68	Повторение. Подобие треугольников	1	25.05		
69	Повторение. Подобие треугольников		25.05		
70	Повторение . Площади	1	30.05		