

/Разумова Т.Ю./

района

Приказ № 210 от 01.09.18

на 2018/2019 учебный год

Выборных Татьяна Ивановна,
учитель математики,
соответствие занимаемой должности

Содержание рабочей программы

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	3
Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	5
Календарно-тематическое планирование.....	9

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по геометрии для 7 класса общеобразовательной школы составлена на основе закона РФ «Об образовании», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2014– с. 127)

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2017.
2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2017.
3. Геометрия: 7 класс: рабочие тетради № 1, 2/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2015
4. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2015.

Базисный учебный (образовательный план) на изучение геометрии в 7 классе основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение 35 недель обучения, всего 70 часов

В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик: научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
распознавать виды углов, виды треугольников;
определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.
получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
применения понятия развертки для выполнения практических расчетов;
овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;

приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Содержание учебного предмета

№п/п	Разделы и темы	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы	Контрольные работы -1 Самостоятельные работы -2 Тест- 1 Уроки с использованием ИКТ -10 Проект- 2	<i>Приводить</i> примеры геометрических фигур. <i>Описывать</i> точку, прямую, отрезок, луч, угол. <i>Формулировать: определения:</i> равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; <i>свойства:</i> расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой. <i>Классифицировать</i> углы. <i>Доказывать:</i> теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой). <i>Находить</i> длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений. <i>Изображать</i> с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи. <i>Пояснять</i>, что такое аксиома, определение. <i>Решать</i> задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения Участие в мини проектной деятельности «Геометрия вокруг нас»	15

2.	Треугольники Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.	Контрольные работы -1 Самостоятель- ные работы -3 Тест -1 Уроки с использованием ИКТ- 6 Проект - 2	<i>Описывать</i> смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур. <i>Изображать</i> и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы. <i>Классифицировать</i> треугольники по сторонам и углам. <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника; <i>свойства:</i> равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников; <i>признаки:</i> равенства треугольников, равнобедренного треугольника. <i>Доказывать</i> теоремы: о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников. <i>Разъяснять</i>, что такое теорема, описывать структуру теоремы. Объяснять, какую теорему называют обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода. Решать задачи на вычисление и доказательство Участие в мини проектной деятельности «Почему треугольник считают символом геометрии?», «Геометрия в строительстве, столярном деле и рукоделии».	18
3.	Параллельные прямые. Сумма углов треуголь- ника Параллельные прямые. Признаки параллельных	Контрольные работы -1 Самостоятель- ные работы - 4 Тест 1 Уроки с	<i>Распознавать</i> на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые. <i>Описывать</i> углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. <i>Формулировать: определения:</i>	16

	прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.	использованием ИКТ- 6 Проект - 2	параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета; <i>свойства</i>: параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; суммы углов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между сторонами и углами треугольника; прямоугольного треугольника; основное свойство параллельных прямых; <i>признаки</i>: параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников. <i>Доказывать</i>: теоремы о свойствах параллельных прямых, о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, неравенство треугольника, теоремы о сравнении сторон и углов треугольника, теоремы о свойствах прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников. <i>Решать</i> задачи на вычисление и доказательство	
4.	Окружность и круг. Геометрические построения Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	Контрольные работы - 2 Самостоятельные работы - 2 Тест -1 Уроки с использованием ИКТ- 5 Проект -1	<i>Пояснять</i>, что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ). Приводить примеры ГМТ. <i>Изобразить</i> на рисунках окружность и её элементы; касательную к окружности; окружность, вписанную в треугольник, и окружность, описанную около него. Описывать взаимное расположение окружности и прямой. <i>Формулировать: определения</i>: окружности, круга, их элементов; касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника, и окружности, вписанной в треугольник; <i>свойства</i>: серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника; <i>признаки</i> касательной. <i>Доказывать</i>: теоремы о серединном	15

			перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; признаки касательной. <i>Решать</i> основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам. Решать задачи на построение методом ГМТ. <i>Строить</i> треугольник по трём сторонам. <i>Решать</i> задачи на вычисление, доказательство и построение. Участие в мини проектной деятельности «Геометрические построения и измерения на местности»	
5	Повторение и систематизация учебного материала	Контрольные работы-1	Знать материал, изученный в курсе геометрии за 7 класс Уметь применять полученные знания на практике. Уметь логически мыслить, отстаивать свою точку зрения и выслушивать мнение других .	6
	Итого			70

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек- ция
			по плану	по факту	
	1 ЧЕТВЕРТЬ				
	Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15			
1	Точки и прямые	1	04.09		
2	Точки и прямые	1	06.09		
3	Отрезок и его длина	1	11.09		
4	Отрезок и его длина	1	13.09		
5	Отрезок и его длина	1	18.09		
6	Луч. Угол.	1	20.09		
7	Измерение углов	1	25.09		
8	Луч. Угол. Измерение углов	1	27.09		
9	Смежные углы	1	02.10		
10	Вертикальные углы	1	04.10		
11	Смежные и вертикальные углы	1	09.10		
12	Перпендикулярные прямые	1	11.10		
13	Аксиомы	1	16.10		
14	Повторение и систематизация учебного материала	1	18.10		
15	Контрольная работа № 1 «Простейшие геометрические фигуры и их свойства».	1	23.10		
	Глава 2. Треугольники	18			
16	Анализ контрольной работы. Равные треугольники.	1	25.10		
	2 ЧЕТВЕРТЬ				
17	Высота, медиана, биссектриса треугольника	1	06.11		
18	Первый признак равенства треугольников	1	08.11		
19	Первый признак равенства треугольников	1	13.11		
20	Второй признаки равенства треугольников	1	15.11		
21	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	20.11		
22	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	22.11		
23	Равнобедренный, равносторонний и разносторонний треугольники	1	27.11		
24	Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников	1	29.11		
25	Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников	1	04.12		
26	Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников	1	06.12		
27	Признаки равнобедренного треугольника	1	11.12		
28	Признаки равнобедренного треугольника	1	13.12		
29	Третий признак равенства треугольников	1	18.12		
30	Третий признак равенства треугольников	1	20.12		
31	Контрольная работа № 2 «Треугольники»	1	25.12		

32	Анализ контрольной работы. Повторение и систематизация учебного материала	1	27.12		
	3 ЧЕТВЕРТЬ				
33	Теоремы	1	10.01		
	Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	16			
34	Параллельные прямые	1	15.01		
35	Признаки параллельности двух прямых	1	17.01		
36	Признаки параллельности двух прямых	1	22.01		
37	Свойства параллельных прямых	1	24.01		
38	Свойства параллельных прямых	1	29.01		
39	Свойства параллельных прямых	1	31.01		
40	Сумма углов треугольника	1	05.02		
41	Внешний угол треугольника	1	07.02		
42	Неравенство треугольника	1	12.02		
43	Сумма углов треугольника	1	14.02		
44	Прямоугольный треугольник	1	19.02		
45	Прямоугольный треугольник	1	21.02		
46	Свойства прямоугольного треугольника	1	26.02		
47	Свойства прямоугольного треугольника	1	28.02		
48	Повторение и систематизация учебного материала	1	05.03		
49	Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1	07.03		
	Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения	15			
50	Анализ контрольной работы. Геометрическое место точек. Окружность и круг	1	12.03		
51	Геометрическое место точек. Окружность и круг	1	14.03		
52	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1	19.03		
53	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1	21.03		
	4 ЧЕТВЕРТЬ				
54	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1	04.04		
55	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	09.04		
56	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	11.04		
57	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	16.04		
58	Задачи на построение	1	18.04		
59	Задачи на построение	1	23.04		
60	Задачи на построение	1	25.04		
61	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	30.04		
62	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	02.05		
63	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	07.05		
64	Контрольная работа № 4 «Окружность и круг. Геометрические построения»	1	14..05		

	Обобщение и систематизация учебного материала	5			
65	Анализ контрольной работы .Простейшие геометрические фигуры и их свойства	1	16.05		
66	Треугольники	1	21.05		
67	Итоговая контрольная работа	1	23.05		
68	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	1	28.05		
69	Сумма углов треугольника	1	30.05		
70	Итоговый урок	1	30.05		