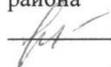


Согласовано  
Зам. директора МОУ «СОШ с.Заветное»  
Энгельского муниципального района  
 /Разумова Т.Ю./

Утверждаю  
И.о.директора школы  
МОУ «СОШ с.Заветное»  
Энгельского муниципального  
района  
 /Москалева Ю.А./  
Приказ № 210 от 01.09.18

### **Рабочая программа**

по учебному предмету «обществознание»  
для обучающихся 7а, 7б класса МОУ «СОШ с.Заветное»  
Энгельского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

**Составитель:**  
Родионова Надежда Владимировна,  
учитель истории и обществознания

## Содержание рабочей программы

1. Планируемые предметные результаты.....	4
2. Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.....	5
3. Календарно-тематическое планирование .....	8

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: Программа по обществознанию к учебникам для 5-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 класс– М.: Просвещение».

Учебник: «Обществознание. 6 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2015.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год - 1 час в неделю (35 часов в год).

### **Учащиеся научатся:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Формы организации уроков с указанием кол-ва часов	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Глава 1 «Регулирование поведения людей в обществе»</b>	14	Фронтальный опрос -6, лекция – 7, тестирование -4, контрольная работа -1, практикум -1.	Называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета. Определять, как права человека связаны с его потребностями. Устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Определять, почему человеческому обществу нужен порядок. Определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе. Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обмениваться мнениями, понимать позицию партнера. Определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение. Определять, кого называют законопослушным человеком. Формулировать цель, планировать действия по ее достижению. научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами.
1-2	Что значит жить по правилам			
3-4	Права и обязанности граждан			
5	Почему важно соблюдать закон			
6-7	Защита Отечества			
8-9	Что такое дисциплина			
10-11	Виновен-ответчай			
12-13	Кто стоит на страже закона(практикум)			
14	Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»			
2	<b>Глава 2 «Человек в экономических отношениях»</b>	15	Фронтальный опрос – 7, лекция- 12, Защита проекта -1, Использование ИКТ -2, тестирование -4, контрольная работа -1.	Определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики. Устанавливать причинно-следственные связи и
1-2	Экономика и ее основные участники			
3-4	Золотые руки работника			

5-6 7-8 9-10 11-12 13-14 15	Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса ЗП Обмен, торговля и реклама Деньги и их функции Экономика семьи Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях»			зависимости между объектами. Определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы. Привлекать информацию, полученную ранее, для решения учебных задач. Определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике. Определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена. Научатся давать определение понятию «деньги», определять их функции. Определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи.
3 1 2 3 4	<b>Глава 3 «Человек и природа»</b> Воздействие человека на природу Охранять природу - значит охранять жизнь. Закон на страже природы Контрольная работа по теме «Человек и природа»	4	Фронтальный опрос- 3, Лекция -3, Исследовательская работа -1, Контрольная работа -1.	Анализировать свое отношение к окружающей среде. Определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу. Давать определение понятию «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали.  Определять, какие законы стоят на страже охраны природы. Находят нужную социальную информацию в различных источниках. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
1	Уроки повторения	1	Фронтальный опрос, тестирование -1	Научатся определять все термины и понятия за курс 7 класса.
1	Итоговая контрольная работа	1	Итоговая контрольная работа -1	Осуществлять пошаговый и итоговый контроль.


## Календарно-тематическое планирование 7 класс обществознание

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Коррекция
			по плану	по факту	
1 четверть					
	<b>Глава 1 Регулирование поведения людей в обществе</b>	<b>14</b>			
1-2	Что значит жить по правилам <i>Входная диагностика</i>	2	06.09 13.09		
3-4	Права и обязанности граждан	2	20.09 27.09		
5	Почему важно соблюдать законы	1	04.10		
6-7	Защита Отечества	2	11.10 18.10		
2 четверть					
8	Что такое дисциплина	1	25.10		
9	Что такое дисциплина	1	08.11		
10-11	Виновен- отвечай	2	15.11 22.11		
12-13	Кто стоит на страже закона	2	29.11 06.12		
14	Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	13.12		
	<b>Глава 2.Человек в экономических отношениях</b>	<b>14</b>			
15-16	<i>Промежуточная диагностика</i> Экономика и ее основные участники	2	20.12 27.12		
3 четверть					
17-18	Золотые руки работника	2	10.01 17.01		
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	24.01 31.01		
21-22	Виды и формы бизнеса	2	07.02 14.02		
23-24	Обмен, торговля, реклама	2	21.02 28.02		
25-26	Деньги и их функции	2	07.03 14.03		
4 четверть					
27	Экономика семьи	1	21.03		
28	Контрольная работа по теме « Человек в экономических отношениях»	1	04.04		
	<b>Глава 3 «Человек и природа»</b>	<b>4</b>			

29	Воздействие человека на природу	1	11.04		
30	<i>Итоговая диагностика</i>	1	18.04		
31	Закон на страже природы	1	25.04		
32	Контрольная работа по теме «Человек и природа»	1	02.05		
33- 35	Итоговое повторение	3	16.05 23.05 30.05		