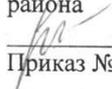


Согласовано  
Зам. директора МОУ «СОШ с.Заветное»  
Энгельского муниципального района  
 /Разумова Т.Ю./

Утверждаю  
И.о.директора школы  
МОУ «СОШ с.Заветное»  
Энгельского муниципального  
района  
 /Москалева Ю.А./  
Приказ № 210 от 01.09.18

### **Рабочая учебная программа**

по учебному предмету «обществознание»  
для обучающихся 9 класса МОУ «СОШ с.Заветное»  
Энгельского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

**Составитель**  
Родионова Надежда Владимировна,  
учитель истории и обществознания

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебно-тематический план .....	5
3. Основное содержание тематического плана.....	6
4. Календарно-тематическое планирование .....	7
5. Информационно-методическое обеспечение.....	9

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану, авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук, 2012г), Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Из них 3 часа запланированы на проведение контрольных административных работ: на начало года, по итогам I полугодия и на конец учебного года. Дополнений и изменений в программе не имеется.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учитывая возрастные особенности учащихся использованы различные формы урока: анализ графиков, таблиц, составленных учащимися, обсуждение проблемного задания, лабораторное занятие, обсуждение сообщений учащихся, семинарское занятие, работа над понятиями, работа с картой, деловая игра, сравнительный анализ источников.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как «социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений : ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
<b>Разделы</b>		
1.	Гражданин. Государство. Право	8 ч
2.	Права гражданина и человека	17 ч
3.	Личность и мораль	9ч
	Всего:	34ч
Практическая часть		
	Контрольные работы	5ч
	Количество уроков с использованием ИКТ	23%
	Количество проектов	1
	Количество исследовательских работ	1

### Темы проектов, исследовательских работ учащихся

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик	Сроки реализации
1.	Информационный проект «Роль морали в жизни человека» по теме «Личность и мораль»	29.04.19
2.	Исследовательская работа «Основы конституционного строя»	15.10.18

## Основное содержание тематического плана

№ п/п	Раздел, тема	КОЛ-ВО часов
I	<p><b>«Гражданин. Государство. Право.»</b>                      Роль права в жизни человека, общества, государства. Входная диагностика. Система права. Анализ контрольной работы. Правовая ответственность. Правовое государство: право выше власти. Гражданское общество и государство. Конституция России. Основы конституционного строя. Контрольная работа по теме «Гражданин. Государство. Право».</p>	8
II	<p><b>«Права гражданина и человека»</b>                      Гражданин – человек свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Частная и публичная жизнь гражданина. Труд и трудовое право. Промежуточный контроль. Анализ контрольной работы. Собственность и предпринимательство и гражданское право. Духовная жизнь. Свобода совести. Семейное право. Домашнее строительство. Социальные права человека. Политические права и свободы. Право на образование. Контрольная работа по теме «Права гражданина и человека».</p>	17
III	<p><b>«Личность и мораль»</b>                      Личность и личный выбор. Что такое мораль? Добро и зло. Долг и совесть. Роль морали в жизни человека и общества. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Нравственные основы любви, семьи и брака. Нравственная культура. Обобщение по курсу «Введение в обществознание».</p>	9

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Наименование темы урока	Количество часов	Дата проведения	Коррекция
<b>И четверть</b>				
	<b>Тема 1 «Гражданин. Государство. Право.»</b>	8		
1	Роль права в жизни человека, общества, государства	1	03.09	
2	<i>Входная диагностика</i> Система права	1	10.09	
3	Анализ контрольной работы Правовая ответственность	1	17.09	
4	Правовое государство: право выше власти	1	24.09	
5	Гражданское общество и государство	1	01.10	
6	Конституция России	1	08.10	
7	Основы конституционного строя Исследовательская работа	1	15.10	
8	Контрольная работа по теме «Гражданин. Государство.Право»	1	22.10	
<b>II четверть</b>				
	<b>Тема 2 «Человек и природа»</b>	4		
9	Гражданин-человек свободный и ответственный	1	12.11	
10-11	Всеобщая декларация прав человека	2	19.11 26.11	
12	Международное гуманитарное право	1	03.12	
13	Частная и публичная жизнь гражданина	1	10.12	
14	<i>Промежуточная диагностика</i>	1	17.12	
15	Труд и трудовое право Анализ контрольной работы	1	24.12	
<b>3 четверть</b>				
16-17	Собственность,предпринимательство	2	14.01 21.01	
18	Духовная жизнь	1	28.01	
19	Свобода совести	1	04.02	
20	Семейное право	1	11.02	
21	Домашнее строительство	1	18.02	
22	Социальные права человека	1	25.02	
23	Политические права и свободы	1	04.03	
24	Право на образование	1	11.03	

25	Контрольная работа по теме «Права гражданина и человека»	1	18.03	
	<b>Тема 3 «Личность и мораль»</b>	9		
26	Личность и личный выбор	1	08.04	
<b>4 четверть</b>				
27	Что такое мораль Защита проекта	1	15.04	
28	<i>Итоговая диагностика</i>	1	22.04	
29	Добро и зло	1		
30	Долг и совесть. Роль морали в жизни человека и общества проект	1	29.04	
31	Анализ контрольной работы Нравственные основы любви, семьи, брака.	1	06.05	
32	Нравственная культура	1	13.05	
33-34	Обобщение по курсу «Введение в обществознание»	2	20.05	

## Информационно-методическое обеспечение

### Учебно-методический комплект (УМК)

- 1.Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.
- 2.Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2013.
- 3.Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010.

### Литература для учителя .

- 1.Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: Учебное пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений: В 2 ч. – М.: ВЛАДОС, 2001
- 2.Боголюбов Л.Г., А.И. Матвеев Обществознание: Учебник для 9 класса. – М. «Просвещение», 2010.
- 3.«Введение в обществознание. 8-9 классы» (М.:Просвещение) : 9 класс/ С.Н. Дыдко. – 2-е изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 94 с.
- 4.Законы и кодексы Российской Федерации.  
КИМы для подготовки к ГИА по обществознанию. – М.: Издательство «Экзамен», 2008 – 2010
- 5.Контрольные и проверочные работы по обществознанию: к учебнику Л.Н. Боголюбова и др.
- 6.Котова О.А., Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Просвещение,
- 7.Обществознание. Тесты/ Белокрылова О.С., Михалкина Е.В. и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
- 8.Словарь терминов и понятий по обществознанию / автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. Слово А.С. Стрельцов. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 448с.
- 9.Тесты по обществознанию: 9 класс/ С.В.Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2010 – 159с.

### Литература для обучающихся

- 1.Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
- 2.Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010.
- 3.Иоффе, А. Н. Обществознание. 9 класс : справ. материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кищенко. – М. : АСТ : Хорвест : Астрель, 2006.
- 4.Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010
- 5.Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2008.
- 6.Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.
- 7.Чернышева, О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2009.



