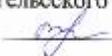


Согласовано
Зам. директора МОУ
«СОШ с.Заветное»
Энгельского муниципального района
 / Разумова Т.Ю./

Утверждаю
И.о. директора МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельского муниципального района
 / Москалева Ю.А. /
Приказ № _____ от _____

Рабочая программа
по учебному предмету «английский язык»
для обучающихся 8 а класса
МОУ «СОШ с. Заветное»
Энгельского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Селищева Надежда Сергеевна,
учитель иностранного языка

Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	4
2. Содержание учебного предмета	7
3. Календарно-тематический план	10

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: Программа по английскому языку к учебникам для ___8___ классов (авторы программы В.Г. Апалькова). – М.: Просвещение.

Учебник: «Spotlight» («Английский в фокусе»)

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год – **3** часа в неделю (**105** часов в год).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен

Уметь:

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь. В 8 классах продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог. Должны быть сформированы умения при ведении диалогов этикетного характера, диалога побуждения к действию, диалога-обмена мнениями. При участии в этих видах диалога и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

В 8-9 классах количество реплик учащихся должно увеличиться до 5-7 реплик.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 8–9 классах предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом.
- выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/услышанному.

Объём монологического высказывания – до 12 фраз.

Аудирование

В 8–9 классах формируемые умения усложняются и, помимо вышеперечисленных, предполагается формирование умений:

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8–9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текста – 1,5–2 минуты.

Чтение

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Ознакомительное чтение – чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 6 классах, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объём текстов для чтения – 400–500 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Изучающее чтение – чтение с полным пониманием текста осуществляется на основе несложных аутентичных текстов, ориентированных на предметное содержание речи в 8 классах. Формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать своё мнение по прочитанному;
- оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте .

В 8 классах объём текстов не должен превышать 600 слов.

Просмотровое/поисковое чтение – чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Современные тенденции развития коммуникационных технологий предъявляют новые требования к формированию и развитию навыков письменной речи.

В 8 классе совершенствуются базовые графические и орфографические навыки.

Элементарные форма записи:

- подстановка пропущенных слов и словосочетаний;
- выделение ключевой информации;
- списывание и выписывание ключевой информации и т.д.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы); объём личного письма – 50-60 слов, включая адрес.

Языковые средства и навыки пользования ими.

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

В 8–9 классах продолжается расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 900 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространённые устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех типов простых предложений, изученных ранее, а также предложений с конструкциями *as... as, not so ...as, either... or, neither ... nor*; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также, сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*.

Понимание при чтении сложноподчинённых предложений с союзами *whoever, whatever, however, whenever*; условных предложений нереального характера Conditional III (*If Pete*

had reviewed grammar, he would have written the test better.); конструкций с инфинитивом типа I saw Peter cross/crossing the street. He seems to be a good pupil. I want you to meet me at the station tomorrow; конструкций be/get used to something; be/get used to doing something.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо-временных формах действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) и страдательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залогов; модальных глаголов (need, shall, could, might, would, should); косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Навыки распознавания и понимания при чтении глагольных форм в Future Continuous, Past Perfect Passive; неличных форм глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи определённого, неопределённого и нулевого артиклей (в том числе и с географическими названиями); возвратных местоимений, неопределённых местоимений и их производных (somebody, anything, nobody, everything, etc.); устойчивых словоформ в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc.; числительных для обозначения дат и больших чисел.

Навыки распознавания по формальным признакам и понимания значений слов и словосочетаний с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Социализация	12ч	Входная диагностика – 1ч Контроль аудирования- 1ч Проверочная работа – 1ч	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модулей и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать. лексика: повторение ранее изученной лексики грамматика: аудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков повторяют и употребляют в речи ранее изученные ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прошедшее простое время,
2	Еда и покупки	12ч	Контроль диалогической речи – 1ч Контроль чтения с пониманием – 1ч Мини-проект «Пластиковый мусор» - 1ч Проверочная работа – 1ч	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Еда и покупки». овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, Освоение формообразования и различий в использовании в связной речи времен Present Perfect и Present Perfect Continuous.
3	Великие умы	9ч	Контроль диалогической речи – 1ч Контроль аудирования - 1ч Контроль чтения -1ч Проверочная работа-1ч	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Вклад выдающихся людей в науку». овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог
4	Будь собой	13ч	Промежуточная диагностика– 1ч Мини-проект	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых

			«Экологическая одежда» - 1ч Проверочная работа – 1ч	лексических единиц по теме «Внешность и самооценка». овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, Освоение в речевой деятельности новых лексических единиц по теме «Тело» и Каузативной формы; развитие навыков монологической речи.
5	Глобальное потепление	10ч	Контроль чтения с пониманием – 1ч Проверочная работа – 1ч	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Природные катаклизмы». овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждают текст
6	«Культурный обмен»	10ч	Контроль аудирования – 1ч Проверочная работа – 1ч	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Отпуск. Каникулы». овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи и соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют высказывание на ассоциативной основе (музыка – ощущения) сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного)
7	«Образование»	11ч	Контроль письменной речи – 1ч Проверочная работа – 1ч Мини-проект «Школы в	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи и соотносят языковые

			разных странах»-1ч	явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог с элементами описания человека (внешность, характер)
8	Времяпрепровождение	13 ч	Контроль диалогической речи – 1 ч Контроль чтения с пониманием содержания – 1ч Проверочная работа – 1 ч	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют микродиалоги по образцу
9	Фокус на Россию	15ч	Контроль аудирования -1 ч Итоговая диагностика – 1ч Проверочная работа – 1ч Мини-проект «В здоровом теле - здоровый дух» - 1ч	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют микромонологи; обсуждение в парах

Календарно -тематический план

№ уро ка	Наименование тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения		Коррекция
			по плану	по факту	
I четверть Модуль 1 Социализация					
1	Социализация. Общение	1	4 сентябрь		
2	Личная информация	1	7 сентябрь		
3	Грамматика Время глаголов	1	8 сентябрь		
4	Кто есть кто? Сравнение прилагательных	1	11 сентябрь		
5	Входная диагностика	1	14 сентябрь		
6	Анализ диагностической работы	1	15 сентябрь		
7	Поздравительные открытки	1	18 сентябрь		
8	Практикуем английский. словообразование	1	21 сентябрь		
9	Культурный уголок. Социализация в Соединенном Королевстве	1	22 сентябрь		
10	Контроль аудирования	1	25 сентябрь		
11	Проверочная работа	1	28 сентябрь		
12	Обобщающее повторение по теме Социализация	1	29 сентябрь		
Модуль 2 Еда и покупки					
13	Традиционные блюда Контроль чтения с пониманием	1	2 октябрь		
14	Покупки	1	5 октябрь		
15	Грамматика. Настоящее завершенное и настоящее продолженное время	1	6 октябрь		
16	Культурный уголок. Дар рассказчика	1	9 октябрь		
17	Предпочтения в еде Контроль диалогической речи	1	12 октябрь		
18	Неофициальные письма	1	13 октябрь		
19	Практикуем английский В	1	16 октябрь		

	магазине				
20	Проверочная работа	1	19 октябрь		
21	Культурный уголок Пожертвования	1	20 октябрь		
22	Зеленый уголок Работа над мини-проектом	1	23 октябрь		
23	Защита мини-проекта Пластиковый мусор	1	26 октябрь		
24	Обобщающее повторение по теме Еда и покупки		27 октябрь		
II четверть Модуль 3 Великие умы					
25	Животные в воздухе	1	6 ноябрь		
26	Работа Контроль аудирования	1	9 ноябрь		
27	Ошибки, которые работают	1	10 ноябрь		
28	Контроль чтения	1	13 ноябрь		
29	Необычная галерея	1	16 ноябрь		
30	Практикуем английский Контроль диалогической речи	1	17 ноябрь		
31	Культурный уголок Английские банкноты	1	20 ноябрь		
32	История. Путешествие Сэра Фрэнсиса Дрейка	1	23 ноябрь		
33	Проверочная работа	1	24 ноябрь		
Модуль 4 «Будь собой»					
34	Ты чувствуешь себя комфортно?	1	27 ноябрь		
35	Одежда и мода	1	30 ноябрь		
36	Грамматика. Страдательный залог	1	1 декабрь		
37	Имидж	1	4 декабрь		
38	Письма – советы	1	7 декабрь		
39	Повторение	1	8 декабрь		
40	Промежуточная диагностика	1	11 декабрь		
41	Анализ диагностической работы	1	14 декабрь		
42	Практикуем английский. Одежда	1	15 декабрь		

43	Культурный уголок. Традиционная одежда Британских островов	1	18 декабрь		
44	Зеленый уголок. Экологическая одежда. Защита мини-проекта	1	21 декабрь		
45	Проверочная работа	1	22 декабрь		
46	Обобщающее повторение по теме Будь собой	1	25 декабрь		
III четверть Модуль 5 Глобальное потепление					
47	Цунами.	1	11 январь		
48	Природные катастрофы	1	12 январь		
49	Грамматика. Инфинитив	1	15 январь		
50	Погода	1	18 январь		
51	Контроль чтения с пониманием	1	19 январь		
52	Практикуем английский. Мы заставим тебя двигаться	1	22 январь		
53	Культурный уголок. Шотландские коровы	1	25 январь		
54	Наука. Торнадо	1	26 январь		
55	Проверочная работа	1	29 январь		
56	Обобщающее повторение по теме Глобальное потепление	1	1 февраль		
Модуль 6 «Культурный обмен»					
57	Мир твой	1	2 февраль		
58	Проблемы в отпуске Контроль аудирования	1	5 февраль		
59	Грамматика. Косвенная речь	1	8 февраль		
60	Виды транспорта	1	9 февраль		
61	Благодарственные письма	1	12 февраль		
62	Практикуем английский	1	15 февраль		
63	Культурный уголок. Темза	1	16 февраль		
64	Зеленый уголок. Памятники культуры в опасности	1	19 февраль		
65	Проверочная работа	1	22 февраль		

66	Обобщающее повторение по теме «Культурный обмен»	1	23 февраль		
Модуль 7 «Образование»					
67	Новое поколение	1	26 февраль		
68	Школа	1	1 март		
69	Грамматика. Модальные глаголы	1	2 март		
70	Медиа работа	1	5 март		
71	Эссе «за» и «против» Контроль письменной речи	1	9 март		
72	Практикуем английский	1	12 март		
73	Культурный уголок Колледж в Дублине	1	15 март		
74	Информатика. Применение компьютерных технологий	1	16 март		
75	Проверочная работа	1	19 март		
76	Защита мини-проекта Школы в разных странах	1	22 март		
77	Обобщающее повторение по теме «Образование»	1	23 март		
IV четверть Модуль 8 «Времяпрепровождение»					
78	Обычный отдых	1	5 апрель		
79	Виды спорта Контроль аудирования	1	6 апрель		
80	Грамматика. Условные предложения	1	9 апрель		
81	Чемпионат по футболу	1	12 апрель		
82	Электронные письма	1	13 апрель		
83	Повторение	1	16 апрель		
84	Итоговая диагностика	1	19 апрель		
85	Анализ диагностической работы	1	20 апрель		
86	Практикуем английский. Поговорим о спорте. Контроль диалогической речи	1	23 апрель		
87	Культурный уголок Спортивные символы.	1	26 апрель		
88	Зеленый уголок. Спасаем	1	27 апрель		

	животных				
89	Проверочная работа	1	30 апрель		
90	Обобщающее повторение по теме «Времяпрепровождение»	1	3 май		
Фокус на Россию					
91	Во время путешествия	1	4 май		
92	Грамматика. Настоящее время	1	7 май		
93	Какую еду предпочитают в России? Контроль письменной речи	1	10 май		
94	Знаменитые умы России	1	11 май		
95	Особые интересы	1	14 май		
96	Инфинитив	1	17 май		
97	Мир природы Контроль чтения	1	18 май		
98	Косвенная речь	1	21 май		
99	Достопримечательности Карелии	1	24 май		
100	Модальные глаголы	1	24 май		
101	Образование в России Контроль устной речи	1	25 май		
102	Условные предложения	1	28 май		
103	Фестиваль на севере	1	28 май		
104	Итоговое повторение	1	31 май		
105	Итоговое повторение	1	31 май		