

Согласовано
Зам. директора по УВР
МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района
 /Разумова Т.Ю./

Утверждаю
И.О.директора МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района
 /Москалева Ю.А./
Приказ № 270 от 01.09.18



Рабочая программа
по учебному предмету «информатика»
для обучающихся 6 класса
МОУ «СОШ с. Заветное»
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Выборных Татьяна Ивановна,
учитель математики и информатики,
соответствие занимаемой должности

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка	3
Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета	4
Содержание учебного предмета	6
Календарно-тематический план	8

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 6 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: Программа по информатике к учебнику для 6 класса (авторы программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова). – М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2018-2018учебный год - 1 час в неделю (35часов за год).

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Тема 1. Объекты и системы

Выпускник научится:

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
приводить примеры древних и современных информационных носителей;
классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Выпускник получит возможность:

сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Тема 2. Информационное моделирование

Выпускник научится:

понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
«читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.

Выпускник получит возможность:

формировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;
приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
познакомится с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.

Тема 3. Алгоритмика

Выпускник научится:

понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;

понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.;

Выпускник получит возможность:

исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

Содержание учебного предмета

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Объекты и системы	10	Уроки смешанного типа – 9 Комбинированный урок – 1 Тест-1	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать объекты окружающей действительности, указывая их признаки — свойства, действия, поведение, состояния; выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами; осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем. <i>Практическая деятельность:</i> изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку; изменять свойства панели задач; узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними; упорядочивать информацию в личной папке.
2	Человек и информация	6	Уроки смешанного типа – 5 Комбинированный урок – 1	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать объекты окружающей действительности, указывая их признаки — свойства, действия, поведение, состояния; выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами; осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем. <i>Практическая деятельность:</i> изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку; изменять свойства панели задач; узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними;

				упорядочивать информацию в личной папке.
3	Информационные модели	10	Уроки смешанного типа – 9 Комбинированный урок – 1 Тест-1 Проект – 2	<i>Аналитическая деятельность:</i> различать натурные и информационные модели, изучаемые в школе, встречающиеся в жизни; приводить примеры использования таблиц, диаграмм, схем, графов и т.д. при описании объектов окружающего мира. <i>Практическая деятельность:</i> создавать словесные модели (описания); создавать многоуровневые списки; создавать табличные модели; создавать простые вычислительные таблицы, вносить в них информацию и проводить несложные вычисления; создавать диаграммы и графики; создавать схемы, графы, деревья; создавать графические модели.
4	Алгоритмика	9	Уроки смешанного типа – 9 Комбинированный урок – 1 Контрольная работа -2 Проект – 1	<i>Аналитическая деятельность:</i> приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; придумывать задачи по управлению учебными исполнителями; выделять примеры ситуаций, которые могут быть описаны с помощью линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и циклами. <i>Практическая деятельность:</i> составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем; составлять вспомогательные алгоритмы для управления учебными исполнителем; составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем.
	Итого	35		

Календарно-тематический план

№ урока	Наименование тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения		Коррекция
			По плану	По факту	
I четверть					
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1	04.09		
2	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы». Входная диагностика	1	11.09		
3	Анализ входной диагностики. Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1	18.09		
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	1	25.09		
5	Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	1	02.10		
6	Разновидности объекта и их классификация.	1	09.10		
7	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	1	16.10		
8	Системы объектов. Состав и структура системы Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)	1	23.10		
II четверть					
9	Тест по теме «Объекты и системы». Система и окружающая среда. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)		06.11		
10	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)	1	13.11		
11	Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	1	20.11		
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)	1	27.11		
13	Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3)	1	04.12		
14	Тест по теме «Человек и информация». Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаем графические модели»	1	11.12		
15	Промежуточная диагностика	1	18.12		

16	Анализ промежуточной диагностики. Знаковые информационные модели. Словесные описания. Практическая работа №9 «Создаем словесные модели». Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаем многоуровневые списки»	1	25.12		
III четверть					
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»	1	15.01		
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	1	22.01		
19	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №12 «Создаем информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)	1	29.01		
20	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1	05.02		
21	Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаем информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)		12.02		
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14 «Создаем информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)	1	19.02		
23	Тест по теме «Информационное моделирование». Что такое алгоритм.	1	26.02		
24	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1	05.03		
25	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1	12.03		
26	Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»	1	19.03		
IV четверть					
27	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	1	09.04		
28	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию»	1	16.04		
29	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1	23.04		
30	Итоговая диагностика	1	30.04		
31	Анализ итоговой диагностики. Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1	07.05		
32	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник	1	14.05		
33	Контрольная работа по теме «Алгоритмика»	1	21.05		
34	Выполнение итогового проекта Защита проекта	1	28.05		
35	Защита проекта	1	28.05		

