

Согласовано
Зам. директора МОУ
«СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района
 / Разумова Т.Ю. /


Утверждаю
И.о. директора МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района
 / Москалева Ю.А. /
Приказ № _____ от _____

Рабочая программа
по учебному предмету «английский язык»
для обучающихся 6 б класса
МОУ «СОШ с. Заветное»
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Селишева Надежда Сергеевна,
учитель иностранного языка

Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	4
2. Содержание учебного предмета	7
3. Календарно-тематический план	12

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: Программа по английскому языку к учебникам для ____6____ классов (авторы программы ____В.Г Апалькова ____). – М.: Просвещение.

Учебник: «Spotlight» («Английский в фокусе»)

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год – 3 часа в неделю (105 часов в год).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

Выпускник получит возможность научиться:

В области говорения:

1. Вести разные виды диалога.
2. Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы.
3. Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему.
4. Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста.
5. Рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира.

В области письменной речи:

1. Заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста.
2. Делать выписки из текста с целью их использования собственных высказываниях, в проектной деятельности.
3. Заполнять анкету, формуляр, указывая требующиеся данные о себе.
4. Писать поздравления, личное письмо зарубежному другу, излагая различные события, впечатления, высказывая своё мнение.
5. Писать краткое сообщение, описание событий, людей с использованием оценочных суждений.

В области аудирования:

1. Воспринимать на слух и понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку, добиваться полного понимания путём переспроса.
2. Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов с опорой на языковую догадку и контекст.
3. Воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах.

В области чтения:

1. Читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания.
2. Разбивать текст на самостоятельные смысловые части.
3. Озаглавливать текст, его отдельные части.
4. Читать с полным пониманием не сложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей.
5. Точно и полно понимать текст на основе его информационной переработки.
6. Обобщать и оценивать полученную из текста информацию.
7. Читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации.
8. Оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.

Содержание учебного предмета

№ п\п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Кто есть кто	10ч	Входная диагностика – 1ч Контроль письменной речи – 1ч Контроль диалогической речи – 1ч Проверочная работа – 1ч	Знакомство с УМК. Повторение ЛЕ по теме «Моя семья» и отработка их в речи. Повторение лексики по теме: Члены семьи. Обучение чтению, гр.материалу и тренировка в описании внешности. Глагол to be, to have Лексика по теме «Семья» Количественные и порядковые числительные Описание внешности:Письмо другу о себе и своей семье Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты:
2	А вот и мы	10ч	Мини-проект «Знаменитая улица» - 1ч Проверочная работа – 1ч	Повторение лексики по теме: Квартира и ознакомление с новой лексикой. Тренировка гр. материала: а / an / some /any, предлогов места. Предлоги места Обучение чтению, говорению и письму: описание жилой комнаты.
3	Вокруг	9ч	Контроль аудирования – 1ч Контроль чтения с пониманием – 1ч Проверочная работа-1ч	Рассказ на основе прочитанного Повторение лексики по теме: Способы передвижения. Обучение гр. материалу: мод. глагол (can/can t), чтению и Ознакомительное, поисковое чтение – диалог говорению. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации Модальные глаголы
4	День за днем	10ч	Контроль аудирования – 1ч Контроль диалогической речи – 1ч	Обучение письму: короткий текст о человеке. Прогнозирование содержания текста, ознакомительное,

			Проверочная работа – 1ч	поисковое чтение, Диалоги этикетного характера Притяжательный падеж
5	Праздники	11ч	Промежуточная диагностика – 1ч Мини-проект «школьные праздники» - 1ч	Обучение разговорным формулам: мнение, гр. материалу и письму. Обучение чтению Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение:
6	Занятия на досуге	10ч	Контроль письменной речи – 1ч Проверочная работа – 1ч	Введение в тему: Свободное время. Активизация лексики и обучение чтению. Ознакомление со словообразованием и соединительными предложениями.
7	Сейчас и потом	10ч	Контроль чтения с пониманием содержания – 1ч Контроль диалогической речи – 1ч Проверочная работа – 1ч	Неправильные глаголы Простое прошедшее Обучение чтению, аудированию и тренировка гр. материала. Неправильные глаголы Простое прошедшее Обучение чтению и тренировка Past Simple Обучение чтению и письму: биография. Обучение чтению и пересказу. Сообщение на основе прочитанного
8	Правила и инструкции	10 ч	Мини-проект «Знаменитое здание» - 1ч Проверочная работа – 1ч	Правила поведения. Обучение чтению и гр. материалу: мод. глаголы. Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: буклет с правилами Модальные глаголы Прилагательные Повторение лексики по теме: Места в городе. Обучение чтению и гр. материалу: степени сравнения прилагательных.
9	Еда и освежающие напитки	12 ч	Контроль чтения с пониманием содержания – 1ч Итоговая диагностика – 1ч	Исчисляемые и неисчисляемые сущ. Введение в тему: Еда. Активизация лексики, повторение гр. материала:

				some/ any/many/much и обучение чтению. Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: Повелительное наклонение
10	Время каникул	13ч	Контроль аудирования -1 ч Контроль диалогической речи – 1ч Проверочная работа – 1ч Мини-проект «Достопримечательности России» - 1ч	Ознакомление с лексикой, обучение чтению, письму и говорению. Обучение ДР Обучению аудированию, чтению, разговорным формулам и повторение лексики Союзы-связки Обучение чтению и письму: an email Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение

Календарно-тематический план

№ п/п	Название тем урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция
			По плану	По факту	
I четверть Модуль 1 Кто есть кто? – 10 часов					
1	Члены семьи	1	4 сентябрь		
2	Кто ты?	1	6 сентябрь		
3	Моя страна	1	7 сентябрь		
4	Культурный уголок	1	11 сентябрь		
5	Входная диагностика	1	13 сентябрь		
6	Учимся писать электронное письмо. Контроль письменной речи	1	14 сентябрь		
7	Фокус на Россию. Семьи	1	18 сентябрь		
8	Практикуем английский Контроль диалогической речи	1	20 сентябрь		
9	Проверочная работа	1	21 сентябрь		
10	Обобщающее повторение по теме «Кто есть кто?».	1	25 сентябрь		
Модуль 2 «А вот и мы!» - 10 часов					
11	Счастливые времена	1	27 сентябрь		
12	Мое место	1	28 сентябрь		
13	Мои соседи	1	2 октябрь		
14	Пишем объявление	1	4 октябрь		
15	Культурный уголок Мини-проект «Знаменитая улица»	1	5 октябрь		
16	Фокус на Россию. Дачи	1	9 октябрь		
17	Математика	1	11 октябрь		
18	Проверочная работа	1	12 октябрь		

19	Чтение	1	16 октябрь		
20	Обобщающее повторение по теме «А вот и мы!».	1	18 октябрь		
Модуль 3. «Вокруг» - 9 часов					
21	Безопасность на дороге	1	19 октябрь		
22	В пути. Контроль аудирования	1	23 октябрь		
23	Горячие колеса	1	25 октябрь		
24	Культурный уголок	1	26 октябрь		
II четверть					
25	Фокус на Россию Метро	1	6 ноябрь		
26	Практикуем английский	1	8 ноябрь		
27	Чтение. Искусство и дизайн. Контроль чтения с пониманием	1	9 ноябрь		
28	Проверочная работа	1	13 ноябрь		
29	Обобщающее повторение по теме «Вокруг».	1	15 ноябрь		
Модуль 4. «День за днем» - 10 часов					
30	Каждый день	1	16 ноябрь		
31	Как насчет...? Контроль аудирования	1	20 ноябрь		
32	Мой любимый день	1	22 ноябрь		
33	Учимся описывать людей	1	23 ноябрь		
34	Культурный уголок	1	27 ноябрь		
35	Фокус на Россию. Привет!	1	29 ноябрь		
36	Практикуем английский Контроль диалогической речи	1	30 ноябрь		

37	Математика	1	4 декабрь		
38	Проверочная работа	1	6 декабрь		
39	Обобщающее повторение по теме «День за днем».	1	7 декабрь		
Модуль 5. «Праздники» - 11 часов					
40	Праздничное время	1	11 декабрь		
41	Давайте праздновать!	1	13 декабрь		
42	Повторение	1	14 декабрь		
43	Промежуточная диагностика	1	18 декабрь		
44	Анализ диагностической работы	1	20 декабрь		
45	Особые дни	1	21 декабрь		
46	Культурный уголок	1	25 декабрь		
47	Фокус на Россию. Белые ночи	1	27 декабрь		
III четверть					
48	Практикуем английский Заказ цветов	1	10 январь		
49	Мини-проект «Школьные праздники»	1	11 январь		
50	Обобщающее повторение по теме «Праздники».	1	15 январь		
Модуль 6 «Занятия на досуге» - 10 часов					
51	Свободное время	1	17 январь		
52	Поиграем!	1	18 январь		
53	Приятное времяпрепровождение	1	22 январь		
54	Пишем письмо другу Контроль письменной речи	1	24 январь		
55	Культурный уголок	1	25 январь		

56	Фокус на Россию Свободное время	1	29 январь		
57	Практикуем английский Покупаем подарок	1	31 январь		
58	Чтение дизайн и технология	1	1 февраль		
59	Проверочная работа	1	5 февраль		
60	Обобщающее повторение по теме «Занятия на досуге».	1	7 февраль		
Модуль 7 «Сейчас и потом» - 10 часов					
61	В прошлом	1	8 февраль		
62	Дух Хэллоуина	1	12 февраль		
63	Знаменитые первооткрыватели Контроль чтения с пониманием	1	14 февраль		
64	Соревнование	1	15 февраль		
65	Культурный уголок	1	19 февраль		
66	Фокус на Россию Известность	1	21 февраль		
67	Практикуем английский Контроль диалогической речи	1	22 февраль		
68	История	1	26 февраль		
69	Проверочная работа	1	28 февраль		
70	Обобщающее повторение по теме «Сейчас и потом»	1	1 март		
Модуль 8. «Правила и инструкции» - 10 часов					
71	Это правило	1	5 март		
72	Можно нам...?	1	7 март		
73	Правила в доме	1	12 март		
74	Составляем правила поведения	1	14 март		

75	Культурный уголок Мини-проект «Знаменитое здание»	1	15 март		
76	Фокус на Россию Московский зоопарк	1	19 март		
77	Проверочная работа	1	21 март		
78	Практикуем английский Заказ билетов в театр	1	22 март		
79	Обществознание	1	4 апрель		
IV четверть					
80	Обобщающее повторение по теме «Правила и инструкции»	1	5 апрель		
Модуль 9 «Еда и освежающие напитки» - 10 часов					
81	Еда и напитки	1	9 апрель		
82	В меню	1	11 апрель		
83	Давайте готовить!	1	12 апрель		
84	Реклама ресторана	1	16 апрель		
85	Культурный уголок	1	18 апрель		
86	Фокус на Россию. Грибы Контроль чтения с пониманием	1	19 апрель		
87	Практикуем английский заказ столика в ресторане	1	23 апрель		
88	Технология еды	1	25 апрель		
89	Повторение		26 апрель		
90	Итоговая диагностика	1	30 апрель		
91	Анализ диагностической работы Обобщающее повторение по теме «Еда и освежающие напитки»		2 май		
Модуль 10. «Время каникул»					
92	Планы на каникулы	1	3 май		
93	Какая погода...?	1	7 май		
94	Веселые выходные	1	10 май		

95	Открытка другу	1	14 май		
96	Культурный уголок Контроль аудирования	1	16 май		
97	Фокус на Россию Сочи	1	17 май		
98	Практикуем английский Контроль диалогической речи	1	21 май		
99	Проверочная работа	1	23 май		
100	География	1	24 май		
101	Работа над мини- проектом	1	24 май		
102	«Брошюра. Достопримечательности России» Мини-проект	1	28 май		
103	Обобщающее повторение по теме «Время каникул»	1	30 май		
104	Итоговое повторение	1	31 май		
105	Итоговое повторени	1	31 май		