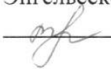
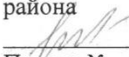


Согласовано
Зам. директора МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района
 /Разумова Т.Ю./

Утверждаю
И.о. директора школы
МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального
района
 /Москалева Ю.А./
Приказ № 210 от 01.03.18

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «обществознание»
для обучающихся 5а,5б класса МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель

Родионова Надежда Владимировна,
учитель истории и обществознания

Содержание рабочей программы

1. Планируемые предметные результаты.....	3
2. Содержание учебного предмета, с указанием форм организа- ции учебных занятий, основных видов учебной деятельности.....	4
3. Календарно-тематическое планирование	8

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: Программа по обществознанию к учебникам для 5-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 класс– М.: Просвещение».

Учебник: .«Обществознание. 5 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2015.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2016-2017 учебный год - 1 час в неделю (35 часов в год).

Учащиеся научатся :

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности;
- приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Формы организации уроков с указанием кол-ва часов	Основные виды учебной деятельности
1 1 2-3 4-5 6	Глава 1 «Человек» Вводный урок Загадка человека Отрочество -особая пора в жизни Контрольная работа по теме «Человек»	6	Лекция- 4 часа, исследовательская работа – 1, контрольная работа- 1, использование ИКТ-2, фронтальный опрос-3	Получат возможность анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждение. Осуществлять поиск необходимой информации, работают в сотрудничестве, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной. Научатся называть отличия человека от животного; работать с текстом учебника. Осмысливать гуманистические традиции и ценности современного общества. Научатся определять свое место среди сверстников и взрослых, понимать себя. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах.
2 1 2-3 4-5 6 7	Глава 2 «Семья» Семья и семейные отношения Семейное хозяйство Свободное время Обобщение по теме «Семья» (практикум) Контрольная работа по теме «Семья»	7	Фронтальный опрос -5, лекция -4, тестирование -2, практикум – 1, контрольная работа -1	Научатся изучать историю своей семьи; определять ее функции; характеризовать семейно-правовые отношения. Получат возможность научиться: составлять генеалогическое древо; работать с текстом учебника; анализировать таблицы; высказывать собственное мнение,

				суждения. Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность. Научатся характеризовать семейно-правовые отношения. Получат возможность научиться: анализировать важные признаки семьи, такие как совместный труд и ведение домашнего хозяйства; высказывать собственное мнение, суждения. Научатся организовывать свое свободное время. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; высказывать собственное мнение, суждения.
3 1-2 3 4 5 6	Глава 3 «Школа» Образование в жизни человека Образование и самообразование Одноклассники, сверстники, друзья Обобщение по теме «Школа» ЗП Контрольная работа по теме «Школа»	6	Лекция -3, фронтальный опрос -3, тестирование -2, защита проекта -1, контрольная работа-1	Научатся: определять мотивы обучения детей в школе. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; высказывать собственное мнение, суждения. Научатся: организовывать собственную учебную деятельность, познакомятся с формами самообразования. Научатся: выстраивать свои отношения с одноклассниками. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; высказывать собственное мнение, суждения.

4 1-2 3 4 5	Глава 4 «Труд» Труд- основа жизни Труд и творчество Обобщение по теме «Труд» (практикум) Контрольная работа по теме «Труд»	5	Фронтальный опрос-2, Лекция – 2, Тестирование- 2, Практикум -1, Контрольная работа -1.	Научатся: определять значение труда в жизни человека. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; высказывать собственное мнение, суждения. Научатся: организовывать свою трудовую деятельность;
5 1 2 3-4 5-6 7 8	Глава 5 «Родина» Наша Родина – Россия Государственные символы России Права и обязанности граждан России Мы – многонациональный народ Обобщение по теме «Родина» ЗП Контрольная работа по теме «Родина»	8	Фронтальный опрос -4, лекция – 4, тестирование – 2, защита проекта- 1, контрольная работа -1.	Научатся: определять понятие «федерация»; объяснять, что значит быть патриотом. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; высказывать собственное мнение, суждения. Научатся: определять государственные символы. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; высказывать собственное мнение, суждения. Научатся: определять права и обязанности граждан РФ. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; высказывать собственное мнение, суждения. Выражают гражданскую идентичность в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства гордости за свою страну и историю. Научатся: с уважением относиться к образу жизни и культуре разных народов. Осознают свою этническую принадлежность; проявляют

				гуманистическое сознание, устойчивое следование в поведении социальным нормам.
	Итоговая контрольная работа	1		
	Повторение по курсу: «Человек и общество»	1		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения		Коррекция
			по плану	по факту	
1 четверть					
	Тема №1 «Человек»	6			
1	Введение	1	03.09		
2-3	Загадка человека	2	10.09 17.09		
4-5	Отрочество- особая пора жизни	2	24.09 01.10		
6	Контрольная работа по теме «Человек»	1	08.10		
	Тема №2 «Семья»	7			
7	Семья и семейные отношения	1	15.10		
8-9	Семейное хозяйство	2	22.10 12.11		
2 четверть					
10-11	Свободное время	2	19.11 26.11		
12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Семья» (практикум)	1	03.12		
13	Контрольная работа по теме: «Семья»	1	10.12		
	Тема № 3 «Школа»	6			
14-15	Промежуточный контроль Образование в жизни человека	2	17.12 24.12		
16	Образование в жизни человека	1	14.01		
17	Образование и самообразование Защита проекта	1	21.01		
3 четверть					
18	Одноклассники, сверстники, друзья	1	28.01		
19	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Школа» (практикум)	1	04.02		
20	Контрольная работа по теме: «Школа»	1	11.02		
	Тема №4 «Труд»	5			
21-22	Труд-основа жизни	2	18.02 25.02		
23	Труд и творчество	1	04.03		
24	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Труд»	1	11.03		
25	Контрольная работа по теме: «Труд»	1	18.03		
	Тема №5 «Родина»	7			
26	Наша Родина – Россия Защита проекта	1	08.04		
27	Государственные символы России	1	15.04		

4 четверть					
28-29	Права и обязанности граждан России. <i>Итоговая диагностика .</i>	2	22.04 29.04		
30-31	Права и обязанности граждан России. Мы – многонациональный народ	2	06.05 13.05		
32	Контрольная работа по теме: «Родина»	1	20.05		
33	Повторение по курсу: «Обществознание»	1	27.05		
34-35	Повторение по курсу: «Обществознание»	2	27.05 27.05		