

Согласовано  
Зам. директора МОУ  
«СОШ с.Заветное»  
Энгельсского муниципального района  
 / Разумова Т.Ю. /

Утверждаю  
И.о. директора МОУ «СОШ с.Заветное»  
Энгельсского  
района  
Приказ № / Москалева Ю.А. /  
от



**Рабочая программа**  
по учебному предмету «английский язык»  
для обучающихся 2 а класса  
МОУ «СОШ с. Заветное»  
Энгельсского муниципального района  
на 2018/2019 учебный год

**Составитель:**  
Селищева Надежда Сергеевна,  
учитель иностранного языка

## Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета .....	4
2. Содержание учебного предмета .....	6
3. Календарно-тематический план .....	13

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: Программа по английскому языку к учебникам для 2 классов ( авторы программы Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.) – М.: Просвещение.

Учебник: «Spotlight» ( «Английский в  
фокусе»)

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год – 2 часа в неделю (68 часов в год).

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

Выпускник получит возможность научиться:

В говорении: вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни.

В аудировании: понимать на слух речь учителя по ведению урока; понимать основную информацию услышанного; извлекать конкретную информацию из услышанного

В чтении ученик овладеет техникой чтения, т. е. научится читать: с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения.

В письме: правильно списывать; выполнять лексико-грамматические упражнения; делать подписи к рисункам; отвечать письменно на вопросы.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Ученик научится: распознавать слова, написанные разными шрифтами; отличать буквы от транскрипционных знаков; пользоваться английским алфавитом; писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом); писать красиво; писать правильно.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится: различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.

Лексическая сторона речи

Ученик научится: понимать значение лексических единиц в письменном устном тексте в пределах тематики; распознавать по определенным признакам части речи; использовать правила словообразования; догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится: понимать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/нулевым артиклем, глагол have (got), глагол-связку to be, модальный глагол can.

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/ семье/друге, описывать предмет/картину, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; Читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

Владеть техникой письма; Писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы; распознавание и употребление в речи

изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Основные содержательные линии

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо; языковые средства и навыки пользования ими; социокультурная осведомленность; общеучебные умения.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Введение «Давайте начнем!»	7ч		<p>Формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении.</p> <p>Планировать, выполнять и оценивать свои учебные / коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Определять последовательность выполнения деятельности</p> <p>Воспроизводить по памяти информацию, соотносить выполненное задание с образцом. Отвечать на вопросы учителя и одноклассников, отвечать на вопросы учителя и одноклассников, участвовать в работе группы</p>
2	Вводный модуль «Я и моя семья»	4ч		<p>Формирование осознания ценностей семьи и общества и уважения к ним. Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>Овладение начальным умением учиться, способностью к организации собственной деятельности.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не</p>

				<p>создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</p> <p>Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Готовность слушать собеседника и вести диалог. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Умение приветствовать, прощаться, вести элементарный этикетный диалог в ситуации «Знакомство». Адекватное восприятие на слух разных типов текста (диалоги, рифмовки, песни).</p> <p>Формирование навыков чтения вслух. Формирование активного и пассивного лексического запаса по темам «Семья», «Цвета». Умение воспринимать и употреблять побудительные предложения.</p> <p>Понимание и использование в речи структур This is..., I'm...</p> <p>Определять цели выполнения деятельности, определять план выполнения задания</p> <p>Пересказывать прослушанную информацию, находить общее и различие, научиться высказывать свое предположение на основе</p> <p>Участвовать в жизненных ситуациях на уроке, слушать и понимать речь других</p>
3	«Мой дом»	11ч	Модульный тест по теме	Формирование целостного

			<p>«Мой дом» - 1ч</p>	<p>взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур. Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>Овладение начальным умением учиться, способностью к организации собственной деятельности.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</p> <p>Овладение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной форме. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Формирование навыков аудирования, диалогической и монологической речи по теме «Дом». Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Дом». Формирование умения использовать контекстуальную и языковую догадку. Формирование грамматических навыков</p>
--	--	--	-----------------------	---

				<p>вопросительные предложения. Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения. Развитие произносительных навыков. Определять цели выполнения деятельности Научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике, соотносить выполненное задание с образцом, анализировать и сопоставлять, делать выводы</p> <p>Участвовать в жизненных ситуациях на уроке, участвовать в диалоге, читать вслух, участвовать в работе группы, читать вслух текст, оформлять свои мысли в устной речи</p>
4	«Мой день рождения!»	10ч	Модульный тест по теме «Мой день рождения» - 1ч	<p><u>Фонетика</u> - совершенствовать имеющиеся знание, выбор нужного звука – умение отличать звуки \ch\ и \c\  <u>Лексика</u> – знакомится с новой лексикой, читать и слушать, извлекая новую информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника и рабочей тетради  <u>Грамматика</u> – знакомство с новыми грамматическими структурами и их применение на практике, постановка специальных вопросов  <u>Говорение</u> –монолог-умение оформлять свои мысли в устной речи- рассказывать о своей любимой еде, участвовать в диалоге и понимать других  <u>Чтение</u> – читать и слушать, извлекая информацию; поиск нужной информации, интерес и уважение к другим народам, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе – поделка другу на день рождение  <u>Аудирование</u> – слушать и</p>

				<p>понимать, ориентируясь на изображения и схематическую информацию, извлечение необходимой информации из прослушанного текста, работа в группе</p> <p><u>Письмо</u> – участие в проекте – портфолио о своей любимой еде, контролировать процесс и результат деятельности, умение оформлять свои мысли в письменной речи</p>
5	«Мои животные»	12ч	Модульный тест по теме «Мои животные» - 1ч	<p><u>Фонетика</u> - совершенствовать имеющиеся знания, (выбор нужного звука – уметь читать букву \i\ в разных словах – различать звуки \i\ и \з:\</p> <p><u>Лексика</u> – знакомится с новой лексикой, читать и слушать, извлекая новую информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника и рабочей тетради</p> <p><u>Грамматика</u> –знакомство с новыми грамматическими структурами и их применение на практике, употребление глагола “can” в предложении</p> <p><u>Говорение</u> –монолог-умение оформлять свои мысли в устной речи- рассказывать о животных и своих способностях, участвовать в диалоге и понимать других</p> <p><u>Чтение</u> – читать и слушать, извлекая информацию; поиск нужной информации, интерес и уважение к другим народам, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе – сделать маску клоуна и бокал с рыбками</p> <p><u>Аудирование</u> – слушать и понимать, ориентируясь на изображения и схематическую информацию, извлечение необходимой информации из прослушанного текста, работа в группе</p>

				<p><u>Письмо</u> – участие в проекте – портфолио о своих способностях, контролировать процесс и результат деятельности), умение оформлять свои мысли в письменной речи</p>
6	«Мои игрушки»	11ч	Модульный тест по теме «Мои игрушки» - 1ч	<p><u>Фонетика</u> - совершенствовать имеющиеся знания, выбор нужного звука – правила чтения буквы \y\ в разных словах–различать звуки \i\ и \j\</p> <p><u>Лексика</u> – знакомится с новой лексикой, читать и слушать, извлекая новую информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника и рабочей тетради, игра в группе</p> <p><u>Грамматика</u> – знакомство с новыми грамматическими структурами и их применение на практике, употребление предлогов места в предложении</p> <p><u>Говорение</u> – монолог-умение оформлять свои мысли в устной речи- рассказывать о своих игрушках, уметь описывать внешность людей, участвовать в диалоге и понимать других</p> <p><u>Чтение</u> – читать и слушать, извлекая информацию; поиск нужной информации, интерес и уважение к другим народам, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе – сделать театральную куклу</p> <p><u>Аудирование</u> – слушать и понимать, ориентируясь на изображения и схематическую информацию, извлечение необходимой информации из прослушанного текста, работа в группе</p> <p><u>Письмо</u> – участие в проекте – портфолио о своей любимой</p>

				игрушке, контролировать процесс и результат деятельности, умение оформлять свои мысли в письменной речи
7	«Мои каникулы!»	13ч	Модульный тест по теме «Мои каникулы!» – 1ч	<p><u>Фонетика</u> - совершенствовать имеющиеся знания, выбор нужного звука –правила чтения буквы \k\ и словосочетания \sk\ в разных словах, умение отличать звуки \c\, \k\, \sk\</p> <p><u>Лексика</u> – знакомится с новой лексикой, читать и слушать, извлекая новую информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника и рабочей тетради</p> <p><u>Грамматика</u> – знакомство с новыми грамматическими структурами и их применение на практике, употребление настоящего времени “Present Continious” в предложениях</p> <p><u>Говорение</u> – монолог-умение оформлять свои мысли в устной речи- рассказывать о времени года, погоде и своей одежде, участвовать в диалоге и понимать других</p> <p><u>Чтение</u> – читать и слушать, извлекая информацию; поиск нужной информации, интерес и уважение к другим народам, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе.</p> <p><u>Аудирование</u> – слушать и понимать, ориентируясь на изображения и схематическую информацию, извлечение необходимой информации из прослушанного текста.</p> <p><u>Письмо</u> – участие в проекте – портфолио о своих летних каникулах, контролировать процесс и результат деятельности, умение оформлять свои мысли в</p>

				письменной речи
--	--	--	--	-----------------

### Календарно-тематический план

№ п/п	Название тем урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция
			По плану	По факту	
I четверть Введение Давайте начнем					
1	Давайте начнем	1	6 сентябрь		
2	Мои буквы	1	8 сентябрь		
3	Мои буквы	1	13 сентябрь		
4	Мои буквы	1	15 сентябрь		
5	Буквосочетания	1	20 сентябрь		
6	Буквосочетания	1	22 сентябрь		
7	Заглавные и строчные	1	27 сентябрь		
Вводный модуль Я и моя семья					
8	Здравствуйте! Представь себя	1	29 сентябрь		
9	Команды учителя	1	4 октябрь		
10	Моя семья Члены семьи	1	6 октябрь		
11	Моя семья. цвета	1	11 октябрь		
1 модуль «Мой дом»					
12	Мой дом. Предметы мебели	1	13 октябрь		
13	Мой дом. Песенка «В моем домике на дереве»	1	18 октябрь		
14	Где Чаклз? Название	1	20 октябрь		

	комнат в доме				
15	Где Чаклз? Разыгрывание диалогов	1	25 октябрь		
16	В ванной комнате	1	27 октябрь		
II четверть					
17	В ванной комнате. Чтение буквы Ее в закрытом слоге	1	8 ноябрь		
18	Портфолио. Моя спальня	1	10 ноябрь		
19	Сады в Великобритании. Сады в России	1	15 ноябрь		
20	Городская Мышь и Деревенская Мышь	1	17 ноябрь		
21	Теперь я знаю	1	22 ноябрь		
22	Модульный тест по теме «Мой дом»	1	24 ноябрь		
Модуль 2 Мой день рождения					
23	Мой день рождения Числительные от 1 до 10	1	29 ноябрь		
24	Мой день рождения. Песенка «Как я счастлив сегодня!»	1	1 декабрь		
25	Вкусный шоколад. Названия продуктов	1	6 декабрь		
26	Вкусный шоколад разыгрывание диалогов	1	8 декабрь		
27	Моя любимая еда. Названия продуктов	1	13 декабрь		
28	Моя любимая еда. Чтение буквы С	1	15 декабрь		
29	Портфолио Моя любимая еда	1	20 декабрь		
30	Модульный тест по теме «Мой день рождения»	1	22 декабрь		
31	Теперь я знаю	1	27 декабрь		
III четверть					
32	Традиционная русская еда. Популярные британские блюда	1	10 январь		
3 модуль «Мои животные»					

33	Городская Мышь и Деревенская Мышь	1	12 январь		
34	Мои животные. Глаголы движения	1	17 январь		
35	Мои животные. Песенка-зарядка	1	19 январь		
36	Я могу прыгать! Вопросы с глаголом can	1	24 январь		
37	Я могу прыгать. Песенка-зарядка	1	26 январь		
38	В цирке. Разыгрывание диалогов	1	31 январь		
39	В цирке. Чтение буквосочетания ir	1	2 февраль		
40	Портфолио. Я умею	1	7 февраль		
41	Животные в России. Любимые питомцы британцев	1	9 февраль		
42	Городская Мышь и Деревенская Мышь	1	14 февраль		
43	Теперь я знаю	1	16 февраль		
44	Модульный тест по теме «Мои животные»	1	21 февраль		
4 модуль «Мои игрушки»					
45	Мои игрушки. Предлоги места	1	23 февраль		
46	Мои игрушки. Песенка «Игрушки для меня»	1	28 февраль		
47	У нее голубые глаза. Части тела. Структура have got	1	2 март		
48	У нее голубые глаза. Песенка «В моей коробке с игрушками»	1	7 март		
49	Тэдди – чудесный! Разыгрывание диалогов	1	9 март		
50	Тэдди – чудесный! Чтение буквы Y песенка «Десять маленьких кукол»	1	14 март		
51	Портфолио. Моя любимая игрушка	1	16 март		
52	Магазины плюшевых мишек. Старые русские игрушки	1	21 март		
53	Городская Мышь и Деревенская Мышь	1	23 март		

IV четверть					
54	Теперь я знаю	1	4 апрель		
55	Модульный тест по теме «Мои игрушки»	1	6 апрель		
5 модуль «Мои каникулы»					
56	Мои каникулы! Погода. Одежда. Разыгрывание диалогов	1	11 апрель		
57	Мои каникулы! Песенка «Сегодня жарко!»	1	13 апрель		
58	Ветрено! Погода. Одежда.	1	18 апрель		
59	Ветрено. Песенка «Я надеваю...»	1	20 апрель		
60	Волшебный остров. Времена года	1	25 апрель		
61	Волшебный остров! Чтение звука [ к ]	1	27 апрель		
62	Портфолио «Мои каникулы»	1	2 май		
63	Корнвал. Каникулы в России	1	4 май		
64	Городская Мышь и Деревенская Мышь	1	11 май		
65	Теперь я знаю	1	16 май		
66	Модульный тест по теме «Мои каникулы»	1	18 май		
67	Время для шоу! Песенка «Это время для шоу»	1	23 май		
68	Время для шоу! Песенка «Плюшевый мишка!»	1	25 май		