

Согласовано
Зам. директора МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района
Т.Ю. Разумова /Разумова Т.Ю./

Утверждаю
И.о. директора школы
МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального
района
Ю.А. Москалева /Москалева Ю.А./
Приказ № 210 от 01.09.18

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «история»
для обучающихся 10 класса МОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель
Родионова Надежда Владимировна,
учитель истории и обществознания

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	6
Основное содержание тематического плана.....	7
Календарно-тематическое планирование	9
Информационно-методическое обеспечение.....	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для X класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа», 2008.»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Цели обучения

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- 1.воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 2.развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- 3.освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4.овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- 5.исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических

событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Базисный учебный план отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

- 1.основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- 2.периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3.современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 4.историческую обусловленность современных общественных процессов;
- 5.особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- 1.проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - 2.критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - 3.анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - 4.различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - 5.устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - 6.участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - 7.представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 8.определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- 9.использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

10.соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

11.осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7 ч
2.	Древняя Русь	9 ч
3.	Западная Европа в 11-15 в.в	4ч
4.	Российское государство в 14-17 вв.	11ч
5.	Запад в Новое время	7ч
6.	Российская империя в 18 веке	5ч
7.	Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации	8ч
8.	Россия на пути модернизации	8ч
9.	Культура 19 века	11ч
	Всего:	70ч
Практическая часть		
Контрольные работы		10ч
Количество уроков с использованием ИКТ		27%
Количество проектов		2
Количество исследовательских работ		1

Темы проектов, исследовательских работ учащихся

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик	Сроки реализации
1.	Информационный проект «Дворцовые перевороты » по теме «Россия в 18 веке»	07.02.19
2.	Информационный проект «Отмена крепостного права . Причины и последствия» по теме «Россия на пути модернизации ».	11.04.19
3.	Исследовательская работа «Первые русские князья » по теме «Древняя Русь»	11.10.18

Основное содержание тематического плана

№ п/п	Раздел, тема	КОЛ-ВО часов
I	«Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья» Древний Восток. Рождение европейской средневековой цивилизации. Страны Западной Европы в раннем Средневековье. Входная диагностика. Византийская империя и восточно-христианский мир. Анализ контрольной работы. Исламский мир. Контрольная работа по теме «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья»	7
II	«Древняя Русь» Народы Восточной Европы. Восточные славяне в древности. Возникновение древнерусского государства. государство и общество. Церковь и культура. Раздробленность Руси. Русь между Востоком и Западом.	9
III	«Запад и Европа в 11-15 в.в.» Экономическое и политическое развитие. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада. Контрольная работа по теме «Русь и Западная Европа в 11-15 в.в.».	4
IV	«Российское государство в 14-17 в.в.» Москва во главе объединения русский земель. Россия: третье православное царство. Кризис государства и общества. Становление самодержавия Романовых. Начало формирования многонационального государства. Русская культура. Контрольная работа по теме «Российское государство в 14-17 в.в.». Промежуточный контроль.	11
V	«Запад в новое время» Европа в начале нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в 17 веке. Эпоха Просвещения. Революции 18 столетия. Тенденции развития европейской культуры 16-18 в.в. контрольная работа по теме «Запад в Новое время».	7

VI	«Российская империя в 18 веке» Власть и общество. Социально-экономическое развитие страны. Расширение территории государства. образование, наука и культура. Контрольная работа по теме «Российская империя в 18 веке»	5
VII	«Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации» Эпох наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Революции и реформы. Идеиные течения и политические партии. Колониальные империи. Особенности развития запада во второй половине 19 века. Контрольная работа по теме «Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации»	8
VIII	«Россия на пути модернизации» Российское государство в первой половине 19 века. Общественная жизнь в 1 половине 19 века. Народники. Отмена крепостного права. Общественное движение в России во 2 половине 19 века. Россия- многонациональная империя. Контрольная работа по теме «Россия на пути модернизации»	8
IX	«Культура 19 века» Научно-технический прогресс. Мировая художественная культура. Итоговая контрольная работа. Культура России в 19 веке. Анализ контрольной работы. Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Итоговое повторение.	11

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Наименование темы урока	Количество часов	Дата проведения	Коррекция
I полугодие				
	Тема 1 «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья»	7		
1	Древний Восток	1	04.09	
2	Античный мир	1	06.09	
3	Рождение европейской средневековой цивилизации <i>Входная диагностика.</i>	1	11.09	
4	Страны Западной Европы в раннем Средневековье	1	13.09	
5	Анализ контрольной работы. Византийская империя и восточнохристианский мир	1	18.09	
6	Исламский мир	1	20.09	
7	Контрольная работа по теме «Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья»	1	25.09	
	Тема 2 «Древняя Русь»	9		
8	Народы Восточной Европы	1	27.09	
9	Восточные славяне в древности	1	02.10	
10	Возникновение Древнерусского государства	1	04.10	
11	Структура Древнерусского государства	1	09.10	
12	Государство и общество Исследовательская работа	1	11.10	
13	Церковь и культура	1	16.10	
14	Раздробленность на Руси	1	18.10	
15-16	Русь между Востоком и Западом	2	23.10 25.10	
	Тема 3 «Западная Европа в 11-15 в.в. »	4		
17	Экономическое и политическое развитие	1	06.11	
18	Взаимодействие средневекового Запада	1	08.11	
19	Культура средневекового Запада	1	13.11	

20	Контрольная работа по теме «Русь и Западная Европа в 11-15 в.в.»	1	15.11	
	Тема 4 «Российское государство в 14-17 в.в.»	11		
21-22	Москва во главе объединения русских земель.	2	20.11 22.11	
23	Россия третье православное царство	1	27.11	
24-25	Кризис государства и общества	2	29.11 04.12	
26-27	Становление самодержавия Романовых	2	06.12 11.12	
28	Начало формирования многонационального государства	1	13.12	
29	Русская культура	1	18.12	
30	Контрольная работа по теме «Российское государство в 14-17 в.в.»	1	20.12	
31	<i>Промежуточная диагностика</i>	1	25.12	
2 полугодие				
	Тема5«Запад в новое время »	7		
32	Анализ контрольной работы. Европа в начале нового времени	1	27.12	
33	Государство и общество стран Западной Европы в 17 в.	1	10.01	
34	Эпоха Просвещения	1	15.01	
35-36	Революции 18 столетия	2	17.01 22.01	
37	Тенденции развития европейской культуры в 16-18 в.в.	1	24.01	
38	Контрольная работа по теме «Запад в новое время»	1	29.01	
	Тема 6 «Российская империя в 18 веке.»	5		
39	Власть и общество	1	31.01	
40	Социально-экономическое развитие страны	1	05.02	
41	Расширение территории государства проект	1	07.02	
42	Образование, наука и культура	1	12.02	
43	Контрольная работа по теме «Российская империя в 18 веке»	1	14.02	

	Тема 7 «Запад в 19 веке.»	8		
44	Эпоха наполеоновских войн	1	19.02	
45	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	21.02	
46-47	Революции и реформы	2	26.02 28.02	
48	Идейные течения и политические партии	1	05.03	
49	Колониальные империи	1	07.03	
50	Особенности развития стран Запада во 2 половине 19 века	1	12.03	
51	Контрольная работа по теме «Запад в 19 веке»	1	14.03	
	Тема 8 «Россия на пути модернизации»	8		
52	Российское государство в 1 половине 19 века	1	19.03	
53-54	Общественная жизнь в 1 половине 19 века	2	21.03 04.04	
55-56	Отмена крепостного права проект	2	09.04 11.04	
57	Общественное движение в России во 2 половине 19 в.	1	16.04	
58	Россия многонациональная империя	1	18.04	
59	Контрольная работа по теме «Россия на пути модернизации»	1	23.04	
	Тема 9 «Культура 19 века»	11		
60	Научно-технический прогресс	1	25.04	
61	<i>Итоговая диагностика</i>	1	30.04	
62	Мировая художественная культура	1	02.05	
63	Анализ контрольной работы. Культура России в 19 веке	1	07.05	
64	Контрольная работа по теме «Культура 19 века»	1	14.05	
65	Повторительно-обобщающий урок	1	16.05	
66-67-70	Итоговое повторение за курс 10 класса	4	21.05 23.05 28.05	

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Волобуев О.В, Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. . Россия и мир. М.: Дрофа, 2006.
2. Волобуев О.В. Программа «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века». М.: «Издательство «Дрофа», 2006.
3. Примерная программа по истории среднего (полного) общего образования //Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2008.

Литература для учителя .

1. Волобуев О.В. Поурочные разработки к учебнику «Россия и мир» 10 класс. М.: Дрофа, 2008.

Список электронных изданий:

1. История мировых цивилизаций. Часть 1. Доиндустриальная эпоха;
2. История мировых цивилизаций. Часть 2. Эпоха модернизаций;
3. Мультимедийный курс-тьютор «История России. 882-1917».
4. Мировая художественная культура. 2 cd. ЗАО «Новый диск», 2003
5. Романовы. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия;
6. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий», 2002
7. Электронное учебное издание (ЭУИ) «Отечественная история (до начала XX в.)»

Литература для обучающихся

1. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953
2. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1992
3. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960
4. Павленко Петр Великий. М., 1998
5. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества, М., 1982

Адреса сайтов

<http://shkola.lv/index.php?mode=wgoods&page=uroki&lsnid=9> методика
<http://www.teacher.syktu.ru/kabinet/liter/005.htm> тесты
<http://www.praviteli.org/> правители России сайт
http://history.machaon.ru/all/number_03/istori4e/witte/index.html Витте
<http://festival.1september.ru/subjects/7/> уроки и статьи
http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus_history/mideviel_11_12.htm
исторические документы в школе
http://revhistory.narod.ru/revol1905_predposylki.htm
<http://www.hrono.info/biograf/lenin.html> Ленин
<http://www.krugosvet.ru/articles/110/1011006/1011006a1.htm> Кругосвет
<http://russia.rin.ru/guides/6996.html>

