

**Учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				формы промежуточной аттестации
		1а/1б	2а/2б	3а/3б	4а/4б	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	списывание-1класс диктант с грамматическим заданием-2-4классы
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Иностранный язык	Немецкий язык	-		2	2	
	Английский язык		2			
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Риторика		1	1	0,5	
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1	
	Наглядная геометрия	-	1			
Обществознание и естествознание	ОЗОЖ	-	-	1	0,5	
		-				
<b>Итого</b>			3	3	2	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-тидневной неделе		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

# План внеурочной деятельности начального общего образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

## Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности начального общего образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов

1. **Цель** внеурочной деятельности в 1-4-х классах: развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
- создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

2. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное

3. Основные формы реализации внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное направление:**  
кружок «Здоровейка»-3а класс  
кружок «Ритмика»- 1б-4б классы
- **общеинтеллектуальное направление:**  
кружок «Мы читаем» - 1б,2б,3б,4б класс
- **общекультурное направление:**  
студия «Умелые ручки» - 1б,2б,3б,4б классы  
творческая мастерская «Юный умелец» - 3а,4а классы  
художественная студия «Веселые краски» - 1а,2а,3а,4а классы;  
танцевальный кружок «Непоседы» - 1а-4а классы;  
школьный театр «Петрушка» - 1а-4а классы
- **социальное направление:**  
кружок «Юные инспекторы дорожного движения» - 1б,2б,3б,4б класс  
кружок «Уроки психологии»- 4а класс  
кружок «Юный финансист» 2а класс
- **духовно-нравственное направление:**  
Курс «Все цвета кроме черного» - 2а класс

4. Основные формы мероприятий:

- художественная декламация,
- защита проектов,
- игры,
- конкурсы,

- беседы,
- устные журналы,
- экскурсии
- ярмарки поделок
- фестивали
- выставки творческих работ

5. Модель внеурочной деятельности оптимизированная.

6. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой, игровыми площадками, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

7. Результаты внеурочной деятельности:

- Творческая мастерская: «Юный умелец» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.
- Студия: «Умелые ручки» организуется с целью развития детей средствами предметно-практической деятельности.
- Художественная студия «Веселые краски»: развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки, учит общаться, радоваться не только результатам своего труда, но и творчеством своих товарищей.
- Курс: «Все цвета, кроме черного» имеет социально-педагогическую направленность. Предполагает формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе.
- Кружок «Уроки психологии»: способствует развитию сенсорно-перцептивной сферы, словесно-логического мышления, внутреннего плана действия.
- Кружок «Юные инспекторы движения»: формирует обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
- Кружок «Мы читаем»: организован с целью развития интереса и любви к книге, стремлению к общению с ней, умению слушать и понимать художественный текст, то есть формировать фундамент литературно-образованного человека.
- Кружок «Здоровейка»: способствует раскрытию и формированию здорового образа жизни младших школьников, содействует их оздоровлению.
- Секция «Тхэквондо»: позволяет достигнуть гармоничного единства физического, психического и духовно-нравственного начал в человеке, развивает его при сохранении здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; формирует привычку к здоровому образу жизни, содействует оздоровлению обучающихся.
- Кружок «Юный финансист»: способствует развитию экономического образа мышления, формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономических отношений в семье.
- Театр «Петрушка»: организован с целью раскрытия творческих способностей посредством кукольного театра; формирования эстетического вкуса, культуры, основ гражданственности, патриотизма через освоение мировой художественной культуры; осмысления этапов развития национальной культуры, символов, хореографии, праздников, быта, рода занятий.

- Кружок «Непоседы»: раскрывает творческую личность ребенка средствами хореографического искусства.
- **План внеурочной деятельности начального общего образования**
- **при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю							
		1а	2а	3а	4а	1б	2б	3б	4б
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Мы читаем»	1					1		
	Литературная гостиная «Зеленая лампа»				1				
Общекультурное направление	Студия «Умелые ручки»			1				1	
	Творческая мастерская «Юный умелец»				1				
	Художественная студия «Веселые краски»			1					
	Кружок «Непоседы»	1							
	Театр «Петрушка»	1							
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»			1					
	Кружок «Ритмика»						1		1
Духовно-нравственное направление	Психологический курс «Все цвета, кроме черного»		1						
Социальное направление	Кружок «Юный финансист»		1						
	Кружок «Я-пешеход и пассажир»		1			1		1	
	Кружок «Уроки психологии»				1				
Итого		3	3	3	3	6			
ВСЕГО		18							