

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Заветное»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/М.Н. Кадыкова/

29 » 08 2016г.

Программа профориентационной работы

с обучающимися

МБОУ СОШ с. Заветное»

на 2016-2017 учебный год

Профориентация – реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися. Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ.

1. Общие положения.

Программа профессиональной ориентации и обеспечения, адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников школы (далее Программа) представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства общего и профессионального образования.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников школ.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи.

2. Основные задачи Программы.

Основными задачами Программы являются - создание условий для:

- формирования у обучающихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышения информированности обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях Саратовской области;
- повышения привлекательности рабочих профессий среди обучающихся и выпускников школы и их родителей

а также

- формирование информационной среды профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся и выпускников школы.

Основные задачи Программы осуществляются путем реализации мероприятий по профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников школы.

3. Основные направления Программы.

Основными направлениями Программы являются:

- информирование обучающихся и выпускников школы и их родителей о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения,
- повышения привлекательности начального и среднего профессионального образования.

4. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- создание в школе системы профориентации, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди обучающихся школы.

5. Показатели эффективности реализации Программы

Показателями эффективности реализации Программы являются:

- количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество обучающихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки, ориентирующих на получение рабочих профессий и специальностей;

- количество выпускников школы, поступивших в учреждения НПО и СПО.

6. Школа взаимодействует:

- отдел образования;
- Центр развития творчества детства и юношества (ЦРТДиЮ);
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»» (МБУДО);
- образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования (НПО и СПО);
- центр занятости населения Энгельсского района (ЦЗН);

Администрация школы, социальный педагог, психолог, библиотекарь, классные руководители, педагоги осуществляют систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики; способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений.

Школа отрабатывает конкретные механизмы реализации системного принципа профориентации и психологической поддержки обучающихся; информирует на родительских собраниях об услугах, оказываемых ЦРТДиЮ, МБУДО, НПО и СПО, службой занятости в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения молодежи.

План работы на 2016/2017 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии, социальной адаптации в современном обществе.

План мероприятий профориентационной работы школы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<i>I. Организационная работа в школе</i>			
1.	Оформление уголка по профориентации. «В помощь выпускнику», «В мире профессий» Оформление стенда «Будущее в твоих руках».	Сентябрь	Социальный педагог Зам. директора по ВР
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)	Сентябрь	Социальный педагог Зам. директора по ВР классные руководители
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Анализ планов воспитательной работы по профориентации. «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Зам. директора по ВР Социальный педагог
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Социальный педагог Зам.директора по ВР
5.	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Социальный педагог Зам.директора по ВР Зав. библиотекой
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными	В течение года	Социальный педагог

	интересами.		Зам.директора по ВР
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости.	В течение года	Социальный педагог Зам.директора по ВР

II. Работа с родителями

1.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	декабрь	Социальный педагог
2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
3.	Организовать встречи учащихся с их родителями-представителями различных профессий.	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
4.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
5.	Провести родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и крае» «Медицинские аспекты при выборе профессии»	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
6.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

III. Работа с учащимися

1.	Предпрофильная подготовка по программе	В течение	Социальный
----	--	-----------	------------

	элективных курсов по различным предметам	года	педагог Классные руководители
2.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профориентации.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение классных часов по данному направлению (согласно возрастным особенностям)	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
6.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
7.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов, конференций, интеллектуальных игр, викторин, бесед, выставок и т.д.	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
8.	Организация предметных декад (по направлениям), олимпиад.	Январь-Март	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя- предметники Зав. библиотекой
9.	Организация и проведение встреч с представителями	В течение года	Социальный педагог

	различных профессий.		
10.	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	Ноябрь Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
11.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Организация работы предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
13.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	Ноябрь Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
14.	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профорientационное значение.	В течение года	Классные руководители Зав. библиотекой
15.	Конкурс презентаций «Я выбираю профессию...»	Март	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители

