

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
Содержание учебного предмета.....	8
Тематическое планирование.....	10

Рабочая учебная программа по технологии составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577;
- Примерная программа по учебному предмету «технология»;
- Авторская программа учебного предмета, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС. Авторы: И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт. Технология – М. : Вентана – Граф 2014 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345».

На изучение технологии в 5-8 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – всего 68 часов в год, 2 часа в неделю;

6 класс - всего 68 часов в год, 2 часа в неделю;

7 класс - всего 68 часов в год, 2 часа в неделю;

8 класс - всего 34 часа в год, 1 час в неделю.

Для реализации данной программы используется линия учебников под редакцией Т.А. И.А.Сасовой. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» и включен в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС.

Предметная линия учебников под редакцией И.А.Сасовой.

Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич и др.] - М.: Вентана-Граф, 2014.

Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич и др.] - М.: Вентана-Граф, 2016.

Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич и др.] - М.: Вентана-Граф, 2018..

Авторская программа. Учебник А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова. Технология : 8 класс – М. : Вента – Граф 2014 г..

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

- рациональное использование учебной технической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ;
- рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места;
- рациональный выбор и опрятное содержание рабочей одежды.
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности;
- оформление коммуникационной и технологической документации;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько

технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
 - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
 - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта;
 - характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
 - характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
 - разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
 - характеризовать группы предприятий региона проживания,

- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.
- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие: знакомство с содержанием предмета на год, инструктажи по технике безопасности. Технология в жизни человека и общества.

Сельскохозяйственный труд (осенне-весенний период):

Планировать осенне-весенние работы на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приёмы уборки урожая с учётом правил безопасного труда и охраны окружающей среды. Оценивать урожайность основных культур. Болезни плодово-ягодных культур. Ветрозащитные насаждения и водоснабжение участка. Роль насекомых в повышении урожая культур. Ведущие профессии в полеводстве и овощеводстве.

Основы проектирования: Знать способы изображения проектируемого изделия с целью лучшей проработки идеи критерии выбора лучшей идеи. Уметь изображать проект одним из способов, отличать эскиз от рабочего чертежа выбирать лучшую идею и прорабатывать её.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов: Классификация текстильных волокон. Способы их получения. Виды тканей и их свойства. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды и свойства текстильных материалов и волокон растительного происхождения. Ручные стежки и строчки при работе с тканями. Профессии оператор текстильного производства и ткач.

Определять направление долевой нити в ткани. Организовывать рабочее место. Выполнять упражнения с ручным инструментом. Осваивать устройство швейной машины, приводов машин, заправку нити, приемы выполнения ручных и машинных швов. Выполнять замеры, чертежи изделий, раскрой. Осваивать технологию изготовления швейных изделий. Соблюдать правила безопасности труда.

Отличия технического рисунка, эскиза и чертежа. Изображение изделий в увеличенном или уменьшенном виде. Масштаб. Чертёж как условное изображение изделия, выполненное по определённым правилам с помощью чертёжных инструментов. Линии чертежа. Понятие о чертеже и выкройки швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Эскизы и чертежи плечевых изделий. Технологическая карта для изготовления плечевых изделий. Копирование готовой выкройки. Основные правила оформления чертежей. Основные правила оформления чертежа, технических рисунков, эскизов. Анализ формы предмета по чертежу. Схемы, технические карты, комплексные чертежи и эскизы несложных деталей и сборочных единиц.

Чертёж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или заданным размерам. Копирование готовой выкройки. Рисунки, эскизы и чертежи поясного швейного изделия.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесина, металл): Рас познавать материалы по внешнему виду. Организовывать рабочее место. Выполнять упражнения с ручным инструментом. Овладевать навыками распознавания пороков древесины, изучение свойств древесины, видов её. Осваивать технологию пиления, строгания, соединения деталей, выпиливание лобзиком, правку металла, опиливание, свирление. Выполнять упражнения с ручным инструментом. Материалы, оборудование и инструменты для работы по металлу. Соблюдать правила безопасности труда.

Кулинария (приготовление блюд): Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранения продуктов. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, и режущими инструментами. Находить и представлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Осваивать технологию приготовления и оформления бутерброды и горячие напитки. Осваивать знания физиологии питания, пищевую ценность продуктов. Изучение технологии приготовления блюд из круп и макаронных изделий. Виды мяса и мясопродуктов, блюд из мяса и технологию приготовления первых и вторых блюд. Соблюдение правил безопасного труд

Технология ведения домашнего хозяйства: Особенности интерьера жилых помещений. Совершенствование планировки жилья, его оформление и убранство. Особенности

домашней экономики. Доходы и расходы. Бюджет семьи. Общие сведения о водоснабжении и канализации. Эксплуатация и простейший ремонт систем водоснабжения и канализации. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы систем водоснабжения и канализации: санитарно – техническая арматура, водопроводные и канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счётчики холодной и горячей воды, фильтры, раковины, ванны, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачок. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализация в доме. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранов и смесителей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления. Профессии, связанные с выполнением санитарно – технических работ.

Электротехнические работы: Электричество и электробезопасность. Способы получения электричества. Электрические цепи, Квартирная электропроводка. Электромагниты и их применение. Источники, приёмники и проводники электрического тока. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика учёта потреблённой электроэнергии. Бытовые светильники. Различные виды ламп. Технические характеристики ламп накаливания. Электробытовые приборы. Пути экономии электрической энергии в быту. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов

Современное производство и профессиональное образование: Сферы современного производства и их составляющие. Экономика и организация производства. Виды и формы организации предприятий. Сельхозпредприятие. Фермерское хозяйство.

Тематическое планирование

№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Формы контроля
---	----------------------------	--------------	----------------

5 класс			
1	Вводное занятие	1	
2	Кулинария	12	Проект
3	Создание изделий из текстильных материалов	10	Проект
4	Технология ведения дома	2	
5	Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов	16	Проект
6	Технологии творческой и опытнической деятельности	12	Творческая работа
7	Технологии растениеводства	18	
6 класс			
1	Вводное занятие	1	
2	Сельскохозяйственный труд (осенне-весенний период).	16	
3	Основы проектирования	1	
4	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесина, металл).	20	Проект
5	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	13	Проект
6	Кулинария (приготовление блюд).	12	Проект
7	Технология ведения домашнего хозяйства.	5	Проект
7 класс			
1	Вводное занятие	1	
2	Сельскохозяйственный труд (осенне-весенний период).	18	
3	Основы проектирования	1	
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	10	Проект
5	Кулинария (приготовление блюд).	13	Проект
6	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесина, металл).	20	Проект
7	Технология ведения домашнего хозяйства.	5	Творческая работа
8 класс			
1	Вводное занятие Технология в жизни человека и общества	1	
2	Основы проектирования	1	
3	Технология ведения домашнего хозяйства	8	Проект
4	Электротехнические работы	6	Проект
5	Современное производство и профессиональное образование	10	Проект
6	Сельскохозяйственный труд (осенне-весенний период)	8	