

Согласовано
Зам. директора
МОУ «СОШ с. Заветное»
 /Разумова Т.Ю./

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ с. Заветное»
 /Москалёва Ю.А./
Приказ № 42 от 30.08.2019



Рабочая программа
по учебному предмету «технология»
уровень среднего общего образования

Составитель:
учитель технологии
Шахметова Ирина Владимировна

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	6
Основное содержание тематического плана	8
Информационно-методическое обеспечение.....	12

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 03 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии, ФБУПа (2004 г.)
- Авторской рабочей программы по Технологии, Симоненко В. Д., Матяш Н. В. Ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Симоненко В. Д. Основы технологической культуры: Учебник для уч-ся 10-11 классов. «Вентана- Граф» 2016г
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) в 10-11 классах рассчитана на 34 часа в неделю.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы,

системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС). Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;

- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
 - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения самопрезентации;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-тематический план.

№ п.п.	Тематический блок	Кол-во часов
10 класс		
	Производство, труд и технологии	
	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	9
1	Вводное занятие. Влияние технологий на общественное развитие	1
2-4	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	3
5	Технологическая культура и культура труда	1
6-7	Производство и окружающая среда	2
8-9	Рынок потребительских товаров и услуг	2
	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг	15
10-11	Проектирование в профессиональной деятельности	2
12	Информационное обеспечение процесса проектирования	1
13	Определение потребительских качеств объекта труда	1
14	Нормативные документы и их роль в проектировании	1
15	Проектная документация	1
16-17	Введение в психологию творческой деятельности	2
18-22	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	5
23	Анализ результатов проектной деятельности	1
24	Презентация результатов проектной деятельности	1
	Творческая проектная деятельность	7
25	Запуск проекта. Краткая формулировка задачи	1
26	Исследование. Разработка критериев	1
27	Выработка идей. Выбор лучшей идеи	1
28	Планирование изготовления проекта	1
29-30	Изготовление проекта	2
31	Оценка проекта. Защита проекта	1
	Резерв учебного времени	3
	Итого	34
Практическая часть		
	Проект	1

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
11 класс		
	Профессиональное самоопределение и карьера 10	
1	Профессия и человек. Профессия и время	1
2	Классификация профессий	1
3	Требования к профессии и человеку	1
4	Профессиональный успех и здоровье	1

5	Ценности в жизни, как чувства влияют на жизнь	1
6	Виды и формы получения профессионального образования	1
7-8	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	2
9-10	Планирование профессиональной карьеры	2
	Организация производства	4
11-12	Структура современного производства	2
13	Нормирование и оплата труда	1
14	Научная организация труда	1
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	7
15	Функционально-стоимостный анализ	1
16-17	Основные закономерности развития искусственных систем	2
18-19	Защита интеллектуальной собственности	2
20-21	Презентация результатов проектной деятельности	2
	Творческая проектная деятельность	8
22	Выявление потребности. Краткая формулировка задачи	1
23	Исследование. Разработка критериев	1
24-25	Выработка идей. Выбор лучшей идеи	2
26-27	Изготовление проекта	2
28	Оценка проекта	1
29	Защита проекта	1
	Резерв учебного времени	6
	Итого	35
Практическая часть		
	Проект	1

Основное содержание тематического плана

10 класс

Тематический блок, тема учебного занятия	Кол-во часов
Технологическая культура и культура труда Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве. Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Архаичные технологии. Основные виды архаичных технологий: обработка древесины; обработка металла (литье, чеканка, ковка, гравировка и др.); обработка камня, кости, кожи и других природных материалов. Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы, воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности. Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.	9
Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании. Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. <i>Эксперимент как способ получения новой информации</i>. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. <i>Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта</i>. Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки. Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры). Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. <i>Метод «Букета проблем»</i>. Способы повышения творческой активности личности.	15

Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. <i>Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления.</i> Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. <i>Метод фокальных объектов.</i> Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ. Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. <i>Проведение испытаний модели или объекта.</i> Оценка достоверности полученных результатов Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.	
Творческая проектная деятельность В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.	10

11 класс

Тематический блок, тема учебного занятия	Кол-во часов
Профессиональное самоопределение и карьера Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС). Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и	10

профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование профессиональной карьеры Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.	
Организация производства Нормирование и оплата труда Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда. Научная организация труда Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг. Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики	4
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг Функционально - стоимостной анализ Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения. Основные закономерности развития искусственных систем Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.	7

Защита интеллектуальной собственности Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания. Презентация результатов проектной деятельности Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации	
Творческая проектная деятельность Проектная деятельность. Исследовательский этап выполнения проекта. Технологический этап выполнения проекта. Оформление проекта. Анализ проектной деятельности. Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. <i>Эксперимент как способ получения новой информации</i>. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях. Презентация проектной деятельности. Защита проектов. Темы проектов: Мои жизненные планы и профессиональная карьера. Самые востребованные профессии на рынке труда. Профессиональный успех. Профессия и время.	14

Информационно-методическое обеспечение

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

- 1 Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. -М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010. - 176 с.
- 2.Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2012. - 192 е.: ил.
- 3.Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 288 е.: ил.