

Согласовано
Зам. директора
МОУ «СОШ с. Заветное»
 /Разумова Т.Ю./

Утверждаю

Директор

МОУ «СОШ с. Заветное»

Москалёва Ю.А./

Приказ №  от 08.08.2019



Рабочая программа
по учебному предмету «история»
уровень среднего общего образования

Н
о
с
к
о
в

Составитель:

О
л
ь
г
а

Н
и
к
о
л

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	6
Основное содержание тематического плана.....	7
Календарно-тематическое планирование	9
Информационно-методическое обеспечение.....	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для X-XI классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа», 2008.»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии рабочей программы на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Цели обучения:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Базисный учебный план отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
историческую обусловленность современных общественных процессов;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Тематический блок	Количество часов
Разделы		
1.	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7 ч
2.	Древняя Русь	9 ч
3.	Западная Европа в 11-15 в.в	4 ч
4.	Российское государство в 14-17 вв.	11ч
5.	Запад в Новое время	7 ч
6.	Российская империя в 18 веке	5 ч
7.	Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации	8 ч
8.	Россия на пути модернизации	8 ч
9.	Культура 19 века	9 ч
Всего:		68 ч
Практическая часть		
Контрольные работы		11 ч
Количество уроков с использованием ИКТ		27%
Количество проектов		2
Количество исследовательских работ		1

Темы проектов, исследовательских работ учащихся

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик	Сроки реализации
1.	Информационный проект «Дворцовые перевороты» по теме «Россия в 18 веке»	10.02.20
2.	Информационный проект «Отмена крепостного права. Причины и последствия» по теме «Россия на пути модернизации».	21.04.20
3.	Исследовательская работа «Первые русские князья» по теме «Древняя Русь»	08.10.19

Учебно-тематический план 11класс

№ п/п	Тематический блок	Количество часов
Разделы		
1.	Россия и мир в начале 20 века	7 ч
2.	Мировая война и революционные потрясения	10 ч
3.	Мир в межвоенный период	4 ч
4.	Социалистический эксперимент в СССР	6 ч
5.	Вторая мировая война	7 ч
6.	Биролярный мир	5 ч
7.	СССР и социалистические страны	6 ч
8.	Запад и третий мир во 2 половине 20 века	4 ч

9.	Россия в современном мире	8 ч
10.	Духовная жизнь	11 ч
Всего:		68 ч
Практическая часть		
Контрольные работы		12 ч
Количество уроков с использованием ИКТ		26%
Количество проектов		1
Количество исследовательских работ		1

Темы проектов, исследовательских работ
учащихся

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик	Сроки реализации
1.	Исследовательский проект «Гражданская война в России» по теме «Мировая война и революционные потрясения»	18.10.19
2.	Исследовательская работа «Перестройка в СССР» по теме «Россия в современном мире»	17.04.20

Основное содержание тематического плана 10 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
I	«Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья» Древний Восток. Рождение европейской средневековой цивилизации. Страны Западной Европы в раннем Средневековье. Входная диагностика. Византийская империя и восточно-христианский мир. Анализ контрольной работы. Исламский мир. Контрольная работа по теме «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья»	7
II	«Древняя Русь» Народы Восточной Европы. Восточные славяне в древности. Возникновение древнерусского государства. государство и общество. Церковь и культура. Раздробленность Руси. Русь между Востоком и Западом.	9
III	«Запад и Европа в 11-15 вв.» Экономическое и политическое развитие. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада. Контрольная работа по теме «Русь и Западная Европа в 11-15 вв.»	4
IV	«Российское государство в 14-17 вв.» Москва во главе объединения русский земель. Россия: третье православное царство. Кризис государства и общества. Становление самодержавия Романовых. Начало формирования многонационального государства. Русская культура. Контрольная работа по теме «Российское государство в 14-17 вв.». Промежуточный контроль.	11
V	«Запад в новое время» Европа в начале нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в 17 веке. Эпоха Просвещения. Революции 18 столетия. Тенденции развития европейской культуры 16-18 вв. контрольная работа по теме «Запад в Новое время».	7
VI	«Российская империя в 18 веке» Власть и общество. Социально-экономическое развитие страны. Расширение территории государства. образование, наука и культура. Контрольная работа по теме «Российская империя в 18 веке»	5

VII	«Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации» Эпох наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Революции и реформы. Идейные течения и политические партии. Колониальные империи. Особенности развития запада во второй половине 19 века. Контрольная работа по теме «Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации»	8
VIII	«Россия на пути модернизации» Российское государство в первой половине 19 века. Общественная жизнь в 1 половине 19 века. Народники. Отмена крепостного права. Общественное движение в России во 2 половине 19 века. Россия- многонациональная империя. Контрольная работа по теме «Россия на пути модернизации»	8
IX	«Культура 19 века» Научно-технический прогресс. Мировая художественная культура. Итоговая контрольная работа. Культура России в 19 веке. Анализ контрольной работы. Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Итоговое повторение.	9

Основное содержание тематического плана 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
I	«Россия и мир в начале 20 века» Новые тенденции в развитии общества. Первая российская революция. Входная диагностика. Анализ контрольной работы. Российское общество и реформы. Семинар «Первая российская революция». Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Контрольная работа по теме «Россия в начале 20 века».	7
II	«Мировая война и революционные потрясения» Первая мировая война. Российская революция 1917 года. Гражданская война в России. От Российской республики Советов к СССР. Послевоенное урегулирование. Контрольная работа по теме «Мировая война и революционные потрясения». Семинар «Победа большевиков».	10

III	«Мир в межвоенный период.» Мировой экономический кризис. Тоталитарные режимы в Европе. Модернизация в странах Востока. Контрольная работа по теме «Мир в межвоенный период».	4
IV	«Социалистический эксперимент в СССР» Советская страна в годы НЭПа. Пути большевистской модернизации. СССР в системе международных отношений. Контрольная работа по теме «Социалистический эксперимент в СССР».	6
V	«Вторая мировая война» Агрессия гитлеровской Германии. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало войны. Коренной перелом в ходе войны. Промежуточный контроль. Анализ контрольной работы. Победа антигитлеровской коалиции. Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война»	7
VI	«Биполярный мир» Начало противостояния. Мир на грани ядерной войны. От разрядки к новому противостоянию. Контрольная работа по теме «Биполярный мир»	5
VII	«СССР и социалистические страны Европы» СССР: от Сталина к процессу десталинизации. Кризис развитого социализма. Семинар «Хрущев и Брежнев реформаторы?». Социализм в Восточной Европе. Контрольная работа по теме «СССР и социалистические страны».	6
VIII	«Запад и третий мир во второй половине 20 века» Общественно-политическое развитие Запада в 40-60 годах. Научно-техническая революция и общество в 70-80 годах. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Контрольная работа по теме «Запад и третий мир».	4
IX	«Россия в современном мире» СССР в период «перестройки». Крах социализма в Восточной Европе. Становление новой России. РФ: новые рубежи в политике и экономике. Мир в начале 21 века. Контрольная работа по теме «Россия в современном мире».	8
X	«Духовная жизнь» Развитие научной жизни. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Научно-технический прогресс. Основные тенденции развития мировой	11

	художественной культуры. Российская культура серебряного века. Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Контрольная работа по теме «Духовная жизнь». Итоговое повторение.	
--	--	--

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Волобуев О.В, Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. . Россия и мир. М.: Дрофа, 2009.
2. Волобуев О.В. Программа «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века». М.: «Издательство «Дрофа», 2006.
3. Примерная программа по истории среднего (полного) общего образования //Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2008.

Литература для учителя .

1. Волобуев О.В. Поурочные разработки к учебнику «Россия и мир» 11 класс. М.: Дрофа, 2008.

Список электронных изданий:

1. История мировых цивилизаций. Часть 1. Доиндустриальная эпоха;
2. История мировых цивилизаций. Часть 2. Эпоха модернизаций;
3. Мультимедийный курс-тьютор «История России. 882-1917».
4. Мировая художественная культура. 2 cd. ЗАО «Новый диск», 2003
5. Романовы. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия;
6. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий», 2002
7. Электронное учебное издание (ЭУИ) «Отечественная история (до начала XX в.)»

Литература для обучающихся

1. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953
2. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1992
3. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960
4. Павленко Петр Великий. М., 1998
5. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества, М., 1982

Адреса сайтов

Н

М

М

М

М

М исторические документы в школе

К

Н

Н

Н

Н

Н

Н

К

Н

Н

Н

К

В

В

В

В

Р

В