

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ с. Заветное»
/И.А. Москалёва/

Приказ № 42 от 30.08.2018

Составитель:

учитель истории и обществознания
Родионова Надежда Владимировна

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка _____	2
2. Учебно-тематический план _____	5
3. Основное содержание тематического плана _____	6
4. Информационно-методическое обеспечение _____	8

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) 2004 года по предмету «Обществознание»;
- Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне;
- Авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" (140 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2007 год).

На изучение обществознания в 10-11 классах отводится следующее количество часов:

10 класс - всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

11класс - всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Для реализации данной программы используется линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации».

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова:

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. 10 кл. - М.: Просвещение, 2012

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание. 11кл. - М.: Просвещение.

Цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения

познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
10 класс		
1.	Человек и общество	15ч
2.	Основные сферы общественной жизни	9ч
3.	Экономическая сфера	5ч
4.	Социальная сфера	13ч
5.	Политическая сфера	11ч
6.	Право как особая система норм	17ч
	Всего:	68ч
Практическая часть		
Контрольные работы		8ч
Количество уроков с использованием ИКТ		17%
Количество проектов		2
Количество исследовательских работ		1
11 класс		
1.	Экономика	26 ч.
2.	Проблемы социально-политического развития общества	16 ч.
3.	Правовое регулирование общественных отношений	26 ч.
	Всего:	68 ч.
Практическая часть		
Контрольные работы		6 ч.
Количество уроков с использованием ИКТ		17%
Количество проектов		2
Количество исследовательских работ		1

Основное содержание тематического плана

№ п/п	Раздел, тема	кол-во часов
	10 класс	
1	«Общество и человек» Что такое общество? Общество как сложная динамическая система. Входной контроль. Анализ контрольной работы. Природа человека. Человек как духовное существо. Деятельность – способ существования людей. Познание и знание. Человек в системе социальных связей. Контрольная работа по теме «Общество и человек».	15
2	«Основные сферы общественной жизни» Культура и духовная жизнь общества. Наука. Образование. Мораль. Религия. Искусство и духовная жизнь. Контрольная работа по теме «Духовная культура».	9
3	«Экономическая сфера» Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура.	5
4	«Социальная сфера» Промежуточный контроль. Социальная структура общества. Анализ контрольной работы. Социальные взаимодействия. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и национальные отношения. Семья и быт. Социальное развитие молодежи. Контрольная работа по теме «Социальная сфера».	13
5	«Политическая сфера» Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие гражданина в политической жизни. Контрольная работа по теме «Политическая сфера».	11
6	«Право как особая система норм» Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Итоговая контрольная работа. Современное российское законодательство. Анализ контрольной работы. Современное российское законодательство. Предпосылки правового поведения. контрольная работа по теме «Право как особая система права. Итоговое повторение.	15
	11 класс	

1	«Экономика» Экономика: наука и хозяйство. Входная диагностика. Анализ контрольной работы. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Человек в системе экономических отношений. Контрольная работа по теме «Экономика».	26
2	«Проблемы социально-политического развития общества» Свобода в деятельности человека. промежуточный контроль. Анализ контрольной работы. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации в современной России. Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	16
3	«Правовое регулирование общественных отношений» Современные подходы ко пониманию права. Гражданин Российской Федерации. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное производство. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Международная защита прав человека. общество и человек начала 21 века. Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».Итоговое повторение по курсу «Обществознание».	26

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

- 1.Обществознание.10-11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.
- 2.Дидактические материалы по курсу «Человек и общество».— М., 2001.
- 3.Единый государственный экзамен 2002: Контрольные измерительные материалы Обществознание/А.

Литература для учителя .

- 1.Андреева Г. М. Социальная психология.— М., 1998.
- 2.Барулин В. С. Социальная философия.— М., 1999.
- 3.Кармин А. С, Бернацкий Г. Г. Философия.— СПб., 2001.
- 4.Крапивенский С. Э. Социальная философия.— М., 1988.
- 5.Курс политологии: Учеб./Под ред. Г. Г. Грязновой.— М., 2002.
- 6.Общая социология:- Учеб. пособие/Под ред. А. Г. Эфендиева.— М., 2000.
- 7.Философия истории/Под ред. А. С. Панарина.— М., 1999.

Литература для обучающихся

Нормативные документы:

Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс РФ.
Трудовой кодекс РФ.

- 1.Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь –тренажёр. 10- 11 класс.- М.: Просвещение, 2013.
- 2.Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов и др/. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2008г.
- 3.Обществознание. Практикум. 10-11 класс. / под ред. Боголюбова Л.Н.-М.: Просвещение, 2013
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) «Обществознание»,ч.10кл Просвещение,2006-20144
- 4.Обществознание . 10-11 классы: уроки учительского мастерства/ Т. А. Корнева.- Волгоград Учитель, 2007.
- 5.Обществознание. пособие для учащихся/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова.- М.: Национальное образование, 2011.

Адреса сайтов:

- 1.<http://www.school-collection.edu.ru>
- 2.<http://www.fcior.edu.ru>
- 3.http://interneturok.ru/users/sign_in
- 4.<http://stupinaoa.narod.ru/index/0-14>
- 5.<http://video.edu-lib.net/>
- 6.<http://www.fipi.ru/view>
- 7.http://istorik.ucoz.com/index/igry_na_urokakh/0-169

Содержание учебного предмета

Содержание программы 10 класса

«Общество и человек»

Что такое общество? Общество как сложная динамическая система. Входной контроль. Анализ контрольной работы. Природа человека. Человек как духовное существо. Деятельность – способ существования людей. Познание и знание. Человек в системе социальных связей.

«Основные сферы общественной жизни»

Культура и духовная жизнь общества. Наука. Образование. Мораль. Религия. Искусство и духовная жизнь. Контрольная работа по теме «Духовная культура».

«Экономическая сфера»

Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура.

«Социальная сфера»

Промежуточный контроль. Социальная структура общества. Анализ контрольной работы. Социальные взаимодействия. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и национальные отношения. Семья и быт. Социальное развитие молодежи.

«Политическая сфера»

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие гражданина в политической жизни.

«Право как особая система норм»

Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Итоговая контрольная работа. Современное российское законодательство. Анализ контрольной работы. Современное российское законодательство. Предпосылки правового поведения.

Содержание программы 11 класса

«Экономика»

Экономика: наука и хозяйство. Входная диагностика. Анализ контрольной работы. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Человек в системе экономических отношений.

«Проблемы социально-политического развития общества»

Свобода в деятельности человека. промежуточный контроль. Анализ контрольной работы. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации в современной России.

«Правовое регулирование общественных отношений»

Современные подходы ко пониманию права. Гражданин Российской Федерации. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное производство. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Международная защита прав человека. общество и человек начала 21 века.

Тематическое планирование

№	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Формы контроля
10 класс			
1	Человек и общество	15	
2	Основные сферы общественной жизни	9	
3	Экономическая сфера	5	
4	Социальная сфера	13	
5	Политическая сфера	11	
6	Право как особая система норм.	17	
7	Повторение и систематизация изученного материала.		
11 класс			
1	Экономика	26	
2	Проблемы социально-политического развития общества	16	
3	Правовое регулирование общественных отношений	26	
4	Повторение и систематизация изученного материала.		

